

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際政治現勢分析	授課 教師	黃奕琳 HWANG YIH-LIN
	ANALYSIS OF CURRENT TREND IN INTERNATIONAL POLITICS		
開課系級	國企系四 P	開課 資料	選修 單學期 2 學分
	TBTXB4P		
系 (所) 教育目標			
<p>一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。</p> <p>二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。</p> <p>三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。</p> <p>B. 培訓具有國際化、未來化、資訊化之通才能力。</p> <p>C. 培訓具有分析國內外經濟情勢演變之能力。</p> <p>D. 培訓具有行銷與財務管理之能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程提供主要國家、地區與國際組織具體廣泛的資訊基礎，包括歷史發展、重要議題及政治動態以作為瞭解國際政治的背景知識。課程亦將有系統地介紹觀察國際政治的方法與分析國際政治的理論與概念，以洞悉政治現象背後的本質。</p>		
	<p>The course provides knowledge, including history, current issues and political development on main countries, geographic areas and international organizations, and introduces analytical theories so as to understand what international politics are.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解國際社會發生之政治動態為本課程之主要目標。是以本課程將提供大量之資訊與分析工具以具備觀察國際政治現狀之能力。	The main goal of this course is to understand what has happened politically within global villages. This course tries to equipe knowledge as well as analytical tools to students so as to observe eloquently the current themes in international politics.	C2	B

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解國際社會發生之政治動態為本課程之主要目標。是以本課程將提供大量之資訊與分析工具以具備觀察國際政治現狀之能力。	講述、討論、問題解決	紙筆測驗

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	瞭解國際現勢：國際政治的定義、特色、功用與範圍	2/13
2	101/02/20~ 101/02/26	分析國際政治：分析的層次及其限制	2/20
3	101/02/27~ 101/03/04	權力政治：現實主義、自由主義與國際體系	2/27
4	101/03/05~ 101/03/11	外交政策：決策模型與外交工具	3/5
5	101/03/12~ 101/03/18	國際衝突：衝突理論與類型	3/12
6	101/03/19~ 101/03/25	國際組織：聯合國體系與國際法之執行	3/19
7	101/03/26~ 101/04/01	國際政治結構：歐盟發展與挑戰、中國崛起和美國霸權地位	3/26
8	101/04/02~ 101/04/08	國際政治結構：美、俄關係	4/2
9	101/04/09~ 101/04/15	國際政治結構：中、日霸權爭奪	4/9
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	國際政治結構：小國之外交空間	4/23
12	101/04/30~ 101/05/06	政經發展：歐洲、美洲、東南亞經濟整合	4/30

13	101/05/07~ 101/05/13	國際政經發展：石油政治	5/7
14	101/05/14~ 101/05/20	國際政經發展：環境與糧食議題、環境與災難議題	5/14
15	101/05/21~ 101/05/27	畢業考試週	
16	101/05/28~ 101/06/03	---	
17	101/06/04~ 101/06/10	---	
18	101/06/11~ 101/06/17	---	
修課應 注意事項	第一週上課於課堂上說明。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	講義為主。		
參考書籍	劉必榮 (2009).國際觀的第一本書.台北：先覺 劉必榮 (2009).世界真的變了. 台北：先覺.		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈分組討論〉：30.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		