

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	觀光日文	授課 教師	詹秀蓉 CHAN, HSIU-JUNG
	TOURISM JAPANESE		
開課系級	國企系三 P	開課 資料	選修 單學期 2 學分
	TBTXB3P		
系 (所) 教育目標			
<p>一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。</p> <p>二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。</p> <p>三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。</p> <p>B. 培訓具有國際化、未來化、資訊化之通才能力。</p> <p>C. 培訓具有分析國內外經濟情勢演變之能力。</p> <p>D. 培訓具有行銷與財務管理之能力。</p>			
課程簡介	<p>擁有良好的「觀光日語」能力，在旅遊時，能完全掌控使用的時機與狀況，並輕鬆、正確地使用它。更值得一提的是，經由我們的教導，你會輕鬆地，並很快地學會「觀光日語」；不久，你會完全地沉浸在學習的樂趣中。</p>		
	<p>Touring Japanese is to introduce how to use and speak Japanese when you speak with Japanese. You will be easy and happy to learn Touring Japanese.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1實用性的觀光日語	1.practical touring Japanese	C6	AB
2	2趣味性的觀光日語	2 interesting touring Japanese	C6	AB
3	3生活化的觀光日語	3 living touring Japanese	C6	AB
4	4活用性的觀光日語	4 active touring Japanese	C6	AB
5	5教導句型、慣用法、亦包含會話、等其他必備事項。	5 The class will teach Japanese pattern, idiom, conversation, etc..	C6	AB
6	6學好各種場合「觀光日語」的使用與運用，相信必能解決各種旅遊所遭遇的問題與困境。	6 To learn the different cases of touring Japanese to face tour problems.	C6	AB

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1實用性的觀光日語	講述、討論	紙筆測驗、上課表現、聽力測試
2	2趣味性的觀光日語	講述、討論	紙筆測驗、上課表現、聽力測試
3	3生活化的觀光日語	講述、討論	紙筆測驗、上課表現、聽力測試
4	4活用性的觀光日語	講述、討論	紙筆測驗、上課表現、聽力測試
5	5教導句型、慣用法、亦包含會話、等其他必備事項。	講述、討論	紙筆測驗、上課表現、聽力測試
6	6學好各種場合「觀光日語」的使用與運用，相信必能解決各種旅遊所遭遇的問題與困境。	講述、討論	紙筆測驗、上課表現、聽力測試

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	出入海關用語	
2	101/02/20~ 101/02/26	出入海關用語	
3	101/02/27~ 101/03/04	兌換外幣用語	
4	101/03/05~ 101/03/11	兌換外幣用語	
5	101/03/12~ 101/03/18	填寫住宿登記卡用語	
6	101/03/19~ 101/03/25	填寫住宿登記卡用語	
7	101/03/26~ 101/04/01	機位安排用語	
8	101/04/02~ 101/04/08	機位安排用語	
9	101/04/09~ 101/04/15	航空郵寄用語	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	航空郵寄用語	
12	101/04/30~ 101/05/06	皇居參觀用語	

13	101/05/07~ 101/05/13	皇居參觀用語	
14	101/05/14~ 101/05/20	打國際電話用語	
15	101/05/21~ 101/05/27	點購飲料用語	
16	101/05/28~ 101/06/03	迷路時用語	
17	101/06/04~ 101/06/10	退房用語	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	觀光 日語會話 上 黃招憲、沈鴻南編著 致良出版社 93年版		
參考書籍	日語文法輕鬆學 楊家源著 尚昂文化出版社 2007年		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		