淡江大學１００學年度第２學期課程教學計畫表

課程名稱	國際金融 INTERNATIONAL FINANCE	授課教師	鮑世亨 PAO, SHIH-HENG
開課系級	國企系三Ｂ TBTXB3B	開課資料	必修 下學期 2學分

系（所）教育目標

一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。

二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。

三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。

系（所）核心能力

A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。

B. 培訓具有國際化、未來化、資訊化之通才能力。

C. 培訓具有分析國內外經濟情勢演變之能力。

D. 培訓具有行銷與財務管理之能力。

課程簡介

過去幾年國際經濟情況激烈地變動，對年輕一代了解有關匯率的主要問題變得越來越重要。本科目的重點即試將文獻上所提出之重要命題以經濟直覺之方式教授學生，期望最終即使只具有粗淺經濟學之能力背景的學生也能了解這些命題，且能將這些理論行觀念應用到實際世界。

The international economic situation has changed dramatically in the past few years., it is more and more important for the young generation to understand the main issues with respect to exchange rates. The emphasis in this subject will be on conveying at an intuitive level the main propositions in the literature. As the result, the student with little economics background will be able to grasp the propositions and apply the theoretic concept in the real world.

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：
(一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
(二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
(三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：
(一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
(二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
(三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	讓學生了解為何匯率會波動；讓學生了解為何預測匯率如何波動是如此地困難；讓學生了解如何規避匯率風險；讓學生了解有關匯率政策的主要問題；讓學生了解如何解釋新研究之結果。	To enable the student to understand why exchange rates change;To enable the student to understand why it is difficult to forecast exchange rate changes;To enable the student to understand how exchange rate risk can be hedged;To enable the student to understand the main issues of policy with respect to exchange rate;To enable the student to understand how to interpret new research results.	C4	ABC
2	讓學生了解為何匯率會波動；讓學生了解為何預測匯率如何波動是如此地困難；讓學生了解如何規避匯率風險；讓學生了解有關匯率政策的主要問題；讓學生了解如何解釋新研究之結果。	understand why exchange rates change;To enable the student to understand why it is difficult to forecast exchange rate changes;To enable the student to understand how exchange rate risk can be hedged;To enable the student to understand the main issues of policy with respect to exchange rate;To enable the student to understand how to interpret new research results.	P3	ABC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法

1	讓學生了解為何匯率會波動；讓學生了解為何預測匯率如何波動是如此地困難；讓學生了解如何規避匯率風險；讓學生了解有關匯率政策的主要問題；讓學生了解如何解釋新研究之結果。	講述、討論	紙筆測驗
2	讓學生了解為何匯率會波動；讓學生了解為何預測匯率如何波動是如此地困難；讓學生了解如何規避匯率風險；讓學生了解有關匯率政策的主要問題；讓學生了解如何解釋新研究之結果。	講述	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13～101/02/19	國際收支之調整貶值理論	
2	101/02/20～101/02/26	國際收支之調整貶值理論	
3	101/02/27～101/03/04	國際收支之調整貶值理論	
4	101/03/05～101/03/11	開放體系總體經濟分析	
5	101/03/12～101/03/18	開放體系總體經濟分析	
6	101/03/19～101/03/25	開放體系總體經濟分析	
7	101/03/26～101/04/01	開放體系總體經濟分析	

8	101/04/02～ 101/04/08	購買力平價說	
9	101/04/09～ 101/04/15	購買力平價說	
10	101/04/16～ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23～ 101/04/29	購買力平價說	
12	101/04/30～ 101/05/06	資產市場匯率決定理論	
13	101/05/07～ 101/05/13	資產市場匯率決定理論	
14	101/05/14～ 101/05/20	資產市場匯率決定理論	
15	101/05/21～ 101/05/27	資產市場匯率決定理論	
16	101/05/28～ 101/06/03	匯率預測	
17	101/06/04～ 101/06/10	匯率預測	
18	101/06/11～ 101/06/17	期末考試週	

修課應注意事項	
教學設備	(無)
教材課本	萬哲鈺 國際金融 雙葉書局
參考書籍	
批改作業篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	◆出席率：　　％　◆平時評量：20.0　％　◆期中評量：40.0　％ ◆期末評量：40.0　％ ◆其他〈　〉：　　％
備　考	「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 **※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**