

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	開發中國家政經發展	授課 教師	林欽明 CHIN-MING LIN
	POLITICAL AND ECONOMIC DEVELOPMENT		
開課系級	國企系二A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TBTXB2A		
學 門 教 育 目 標			
<p>本學門之教育目標係為了培育本校大學部所有同學具有基本之世界觀，能建立擁有全球性視野之基礎，從而在未來的生涯中不斷加強對世界趨勢之洞察力。</p>			
通 識 學 門 核 心 能 力			
<p>A. 全球化的意識。 B. 社會與道德的反省。 C. 豐富的文化涵養。 D. 創意與批判的思考。 E. 溝通的能力。 F. 美學與詮釋的能力。 G. 邏輯與數理分析的能力。 H. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程將對開發中或所謂「第三世界」國家所面臨的政治與經濟發展問題做一概述。我們將討論為何有些國家發展程度較低，在發展上所遭遇的問題，以及因應這些問題的政策。</p>		
	<p>An introductory course on political and economic issues relevant to developing or “third world” countries. We will discuss why some countries are less developed, what problems they are facing and what policies could be used to deal with these problems.</p>		

本課程教學目標與目標層級、通識學門核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「通識學門核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「通識學門核心能力」。單項教學目標若對應「通識學門核心能力」有多項時，則可填列多項「通識學門核心能力」。(例如：「通識學門核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	通識學門核心能力
1	學生能夠了解發展的意涵	Students may appreciate implications of development	C2	A
2	學生能夠針對發展議題做分析與探討	tudents can analyze and explore issues related to development	C4	ABDFG
3	學生能夠參與相關問題之辯論	Students can take part in debates on relevant problems	C4	ABDFG
4	學生能夠把基本概念應用到實際事務	Students may be able to apply basic concept to real affairs	C3	DEGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生能夠了解發展的意涵	講述、討論	上課表現
2	學生能夠針對發展議題做分析與探討	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
3	學生能夠參與相關問題之辯論	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
4	學生能夠把基本概念應用到實際事務	討論	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	Overview: What is underdevelopment?	
2	101/02/20~ 101/02/26	Poverty, inequality and unemployment	
3	101/02/27~ 101/03/04	Political factors that affect development	
4	101/03/05~ 101/03/11	Industrial development	
5	101/03/12~ 101/03/18	Human resources	
6	101/03/19~ 101/03/25	Energy, environment and development	
7	101/03/26~ 101/04/01	Outside speaker	
8	101/04/02~ 101/04/08	Social welfare	
9	101/04/09~ 101/04/15	Family, marriage and gender equality	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	ECFA and Taiwan's economic development	
12	101/04/30~ 101/05/06	Knowledge-based economy	

13	101/05/07~ 101/05/13	Outside speaker	
14	101/05/14~ 101/05/20	Building high-tech island in Taiwan	
15	101/05/21~ 101/05/27	Public policy	
16	101/05/28~ 101/06/03	Wither development?	
17	101/06/04~ 101/06/10	Course review	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項	Students are expected to read carefully prior the class, to attend each class and to class discussion.		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Sachs, Jeffrey. 2005. The End of Poverty: Economic Possibilities for Our Time. New York: Penguin Books.		
參考書籍	Seitz, John L. 2008. Global Issues: An Introduction, 3rd ed. Malden, MA: Wiley-Blackwell		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		