

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	總體經濟學	授課 教師	鮑世亨 PAO, SHIH-HENG
	INTERMEDIATE MACROECONOMICS		
開課系級	國企系二A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TBTXB2A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。 二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。 三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。 B. 培訓具有國際化、未來化、資訊化之通才能力。 C. 培訓具有分析國內外經濟情勢演變之能力。 D. 培訓具有行銷與財務管理之能力。			
課程簡介	本科目首先提出總體經濟學中有關長短期下之問題的平衡點，其次，整合凱因斯與古典理論的見解。在本科目中我們以各種最簡易的經濟模型探討總體經濟學的問題。		
	This subject first tries to offer a balance between short-run and long-run issues in macroeconomics, second, to integrate the insights of Keynesian and classical theories. This subject presents macroeconomics using a variety of simple models		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1學生將會了解國民所得的來龍去脈，以及貨幣與通貨膨脹、失業。 2學習成長理論： i.資本累積與人口成長； ii.技術與政策 3學生將會了解短期經濟理論。 4學生將會了解總體經濟政策之本質，尤其是政府的債券政策。	1 Students will be able to understand Classical theory . 2 Study Growth theory: i. capital accumulation and population growth ii. technology and policy 3 Students will be able to understand the short-run economic theory, including IS-LM model and Mundell-Fleming model . 4 Students will be able to understand the nature of macroeconomic policy, especially government debt policy.	P3	ABC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1學生將會了解國民所得的來龍去脈，以及貨幣與通貨膨脹、失業。 2學習成長理論： i.資本累積與人口成長； ii.技術與政策 3學生將會了解短期經濟理論。 4學生將會了解總體經濟政策之本質，尤其是政府的債券政策。	講述、討論	紙筆測驗

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	101/02/13~ 101/02/19	National income: where it comes from and where it goes	
2	101/02/20~ 101/02/26	National income: where it comes from and where it goes	
3	101/02/27~ 101/03/04	Money and inflation	
4	101/03/05~ 101/03/11	Money and inflation	
5	101/03/12~ 101/03/18	The open economy	
6	101/03/19~ 101/03/25	The open economy	
7	101/03/26~ 101/04/01	Economic growth : capital accumulation and population growth	
8	101/04/02~ 101/04/08	Economic growth : capital accumulation and population growth	
9	101/04/09~ 101/04/15	Economic growth : capital accumulation and population growth	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	IS-LM model	
12	101/04/30~ 101/05/06	IS-LM model	

13	101/05/07~ 101/05/13	IS-LM model	
14	101/05/14~ 101/05/20	Mundell-Fleming model and the exchange-rate regime	
15	101/05/21~ 101/05/27	Mundell-Fleming model and the exchange-rate regime	
16	101/05/28~ 101/06/03	Government debt	
17	101/06/04~ 101/06/10	Government debt	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		(無)	
教材課本		Rober, J. Gorden, Macroeconomics, 12th edition	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	