

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟學	授課 教師	賴錦璋 LAI, CHIN-CHANG
	ECONOMICS		
開課系級	國企系一 A	開課 資料	必修 下學期 3學分
	TBTXB1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。</p> <p>二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。</p> <p>三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。</p> <p>B. 培訓具有國際化、未來化、資訊化之通才能力。</p> <p>C. 培訓具有分析國內外經濟情勢演變之能力。</p> <p>D. 培訓具有行銷與財務管理之能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要介紹總體經濟的基本觀念，包括就業、GNP、一般物價與利率的意義與決定論。除此之外本課程著重理論與實際資料結合，幫助同學能夠了解經濟發展的重要因素與問題所在，並能夠預期未來景氣的變動。</p>		
	<p>The primary goal of this course is to present the basic fundamentals of macroeconomics, including concept and determination of employment, GNP, general price, interest rate, etc. A secondary, but important, purpose is to demonstrate how these fundamentals of macroeconomics can be applied to actual evidence and forecasting.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1學生能夠了解重要總體變數的意義,因此有能力廣泛閱讀相關財金雜誌。 2學生有能力分析政府的財金政策如何影響本國經濟。 3. 學生有能力預測重要總體經濟變數的未來趨勢發展。	1.Students will be able to understand basic meanings of relevant macroeconomics variables which often appear in newspaper and journal. 2.Students will be able to analyze policy how to take impact on our economy. 3 Students will be able to forecast the trend evolution of relevant macroeconomic variables.	C4	BC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1學生能夠了解重要總體變數的意義,因此有能力廣泛閱讀相關財金雜誌。 2學生有能力分析政府的財金政策如何影響本國經濟。 3. 學生有能力預測重要總體經濟變數的未來趨勢發展。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	總體經濟簡介	
2	101/02/20~ 101/02/26	GNP意義與衡量包含GNP的缺失	
3	101/02/27~ 101/03/04	失業意義	
4	101/03/05~ 101/03/11	一般物價水準意義與衡量	
5	101/03/12~ 101/03/18	簡單Keynes模型	
6	101/03/19~ 101/03/25	節儉矛盾與缺口理論	
7	101/03/26~ 101/04/01	貨幣需求理論	
8	101/04/02~ 101/04/08	貨幣供給	
9	101/04/09~ 101/04/15	投資理論	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	總合供需理論	
12	101/04/30~ 101/05/06	總合供需應用	

13	101/05/07~ 101/05/13	景氣波動	
14	101/05/14~ 101/05/20	經濟成長觀念	
15	101/05/21~ 101/05/27	經濟發展	
16	101/05/28~ 101/06/03	國際金融	
17	101/06/04~ 101/06/10	制度經濟學	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		(無)	
教材課本		經濟學 朱敬一等	
參考書籍		Economics, Krugman	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	