

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	保險實作	授課 教師	高棟梁 KAO TONG-LIANG
	PRACTICUM IN INSURANCE INDUSTRY		
開課系級	保險四 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TBIXB4P		
系 (所) 教育目標			
<p>一、充實保險專業知識，提升學生專業技能。</p> <p>二、重視產學合作互動，結合理論與實務運用。</p> <p>三、鼓勵專業證照考試，提升學生就業競爭能力。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具有一般商學專業知識之能力。</p> <p>B. 具有辨識保險商品之能力。</p> <p>C. 具有核保理賠及行銷之能力。</p> <p>D. 具有保險理財規劃之能力。</p> <p>E. 具有風險管理與保險經營管理之能力。</p> <p>F. 具有職業倫理及團隊合作精神。</p>			
課程簡介	<p>學生必須至保險機構實習八週；實習單位分產險公司、壽險公司及保經代公司等三類保險機構。學生可選擇內勤單位或外勤單位實習，實習項目包括行銷、核保、理賠或再保等實務，由實習單位負責安排。學期成績以實習單位主管及授課老師各占百分之五十計算。</p>		
	<p>The students who major in this course must take practical training for eight weeks in the insurance organizations including life, non-life and broker or agent companies. The students may select office work or field work unit for their practice. The items of practice including marketing, underwriting, claim or reinsurance, etc. are subject to the arrangements by the units of practice. The semester scholastic records of the students are graded by both the practical unit manager and the teacher giving lessons on a fifty-fifty basis.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	使學生能夠透過在保險業的實習，結合保險理論與實務，以提升學生的專業技能及就業競爭能力。	This course aims to enable the students to enhance their professional skills and employment competitiveness through practicing in the insurance industries by combining theory with practice of insurance.	P1	ABCEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	使學生能夠透過在保險業的實習，結合保險理論與實務，以提升學生的專業技能及就業競爭能力。	實作	實作、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	課程說明及實習準備	
2	101/02/20~ 101/02/26	行前講習：實習注意事項；企業倫理及禮儀講習	
3	101/02/27~ 101/03/04	學生至實習單位實習；輔導老師訪視實習單位	
4	101/03/05~ 101/03/11	學生至實習單位實習；輔導老師訪視實習單位	
5	101/03/12~ 101/03/18	學生至實習單位實習；輔導老師訪視實習單位	
6	101/03/19~ 101/03/25	學生至實習單位實習；輔導老師訪視實習單位	
7	101/03/26~ 101/04/01	學生至實習單位實習；輔導老師訪視實習單位	
8	101/04/02~ 101/04/08	學生至實習單位實習；輔導老師訪視實習單位	
9	101/04/09~ 101/04/15	學生至實習單位實習；輔導老師訪視實習單位	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	輔導實習心得報告之撰寫	
12	101/04/30~ 101/05/06	輔導實習心得報告之撰寫	

13	101/05/07~ 101/05/13	輔導實習心得報告之撰寫	
14	101/05/14~ 101/05/20	實習心得報告評比及獎勵；下一週：實習成果分享及檢討	
15	101/05/21~ 101/05/27	畢業考試週	
16	101/05/28~ 101/06/03	---	
17	101/06/04~ 101/06/10	---	
18	101/06/11~ 101/06/17	---	
修課應 注意事項	1.以保險系大四學生(或延修生)為對象;並開放10名外系大四學生,惟以保險系為輔系或修過保險學之學生為限 2.請同學於2012年1月6日12點之前,將校外實習申請表及家長同意書,親送至或以電子郵件傳送至保險系辦公室李珞穎助理(註:家長同意書可後補) 3.實習機會難得,請把握機會 4.實習成績,實習單位及教師各佔百分之五十;另有實習心得報告競賽,優勝者另有獎勵		
教學設備	投影機		
教材課本	無		
參考書籍	無		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈實習單位50%〉：50.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		