

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	整合性企業風險管理	授課 教師	吳及揚 WU, CHI-YANG
	INTEGRATED RISK MANAGEMENT		
開課系級	保險四 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TBIXB4P		
系 (所) 教育目標			
<p>一、充實保險專業知識，提升學生專業技能。</p> <p>二、重視產學合作互動，結合理論與實務運用。</p> <p>三、鼓勵專業證照考試，提升學生就業競爭能力。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具有一般商學專業知識之能力。</p> <p>B. 具有辨識保險商品之能力。</p> <p>C. 具有核保理賠及行銷之能力。</p> <p>D. 具有保險理財規劃之能力。</p> <p>E. 具有風險管理與保險經營管理之能力。</p> <p>F. 具有職業倫理及團隊合作精神。</p>			
課程簡介	<p>本課程教導學生有關風險管理方法論，如辨識、評估和依優先次序處理風險，隨著藉由協調和經濟的應用資源以最小化、監督和控制不幸事件的可能性且/或衝擊。透過與學生互動、討論、分組練習、上台簡報等方式，強化學生的興趣，使學生能進一步掌握企業組織風險管理議題，並建立學生主動積極自我學習之基本能力。</p>		
	<p>This course aims to teach and guide the students about risk management methodology such as the identification, assessment, and prioritization of risks followed by coordinated and economical application of resources to minimize, monitor, and control the probability and/or impact of unfortunate events by way of interacting with students, discussing, group exercising and making presentations on the stage to strengthen the interests of the students, enable themselves to grasp further enterprise risk management issues, and establish the basic skills of proactively self-learning.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	教導學生風險管理文章導讀	teaching and guiding the students to read the articles of risk management	A6	ADEF
2	介紹學生風險管理策略工具	introducing risk management strategy tools to the students	A6	ADEF
3	指導學生解構企業風險管理	directing the students to dissect and analyze enterprise risk management	C5	ADEF
4	提供學生風險評估基本知識	providing the students with the basic knowledge about risk management	C6	ABCEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	教導學生風險管理文章導讀	講述、討論、賞析、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現
2	介紹學生風險管理策略工具	講述、討論、賞析、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
3	指導學生解構企業風險管理	講述、討論、賞析、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現
4	提供學生風險評估基本知識	講述、討論、賞析、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	風險管理導論	
2	101/02/20~ 101/02/26	風險控制理論	
3	101/02/27~ 101/03/04	風險管理案例(一)	
4	101/03/05~ 101/03/11	風險理財理論	
5	101/03/12~ 101/03/18	風險管理案例(二)	
6	101/03/19~ 101/03/25	企業風險管理	
7	101/03/26~ 101/04/01	整合性風險管理(一)	
8	101/04/02~ 101/04/08	整合性風險管理(二)	
9	101/04/09~ 101/04/15	工程風險評估	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	天災風險移轉	
12	101/04/30~ 101/05/06	危機管理專題	

13	101/05/07~ 101/05/13	新興風險移轉	
14	101/05/14~ 101/05/20	分組上台簡報	
15	101/05/21~ 101/05/27	畢業考試週	
16	101/05/28~ 101/06/03	---	
17	101/06/04~ 101/06/10	---	
18	101/06/11~ 101/06/17	---	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機、其它(雷射筆,白板,白板筆)	
教材課本		Handout distributed in the class	
參考書籍		風險管理文章精選 Integrated Risk Management Enterprise Risk Management Risk Assessment Risk Control 保險契約之評價與風險管理	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈平時成績,分組討論,上台簡報〉：30.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	