

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	再保險	授課 教師	鄭鎮樑 CHEN-LIANG CHENG
	REINSURANCE		
開課系級	保險四 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TBIXB4A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、充實保險專業知識，提升學生專業技能。</p> <p>二、重視產學合作互動，結合理論與實務運用。</p> <p>三、鼓勵專業證照考試，提升學生就業競爭能力。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具有一般商學專業知識之能力。</p> <p>B. 具有辨識保險商品之能力。</p> <p>C. 具有核保理賠及行銷之能力。</p> <p>D. 具有保險理財規劃之能力。</p> <p>E. 具有風險管理與保險經營管理之能力。</p> <p>F. 具有職業倫理及團隊合作精神。</p>			
課程簡介	<p>保險產業經營過程中須要分散各種經營風險,其中之一為業務風險(例如核保風險),再保險為其中極具關鍵性的分散務風險的方法,本課程先行介紹傳統性再保險,由基本定義,基本功能等等演繹出再保險方法型態及其運作,另外亦介紹非傳統性再保險.</p>		
	<p>Reinsurance is one of the crucial methods for reducing managing risks(such as underwriting risk). This course introduce traditional reinsurance and non-traditional reinsurance operation. contents of traditional reinsurance include definition, function, methods, types and their operation.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	使學生了解再保險之理論體系暨實務，認識其在保險公司中之重要性及其地位。	This course providing student with theory and practice concerning reinsurance operation.	P3	ABCE
2	了解再保險之意義並了解保險公司對於再保險之基本需求	Understanding the meaning of reinsurance and its application to Insurance Company.	C3	ACEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	使學生了解再保險之理論體系暨實務，認識其在保險公司中之重要性及其地位。	講述、實作	紙筆測驗、實作
2	了解再保險之意義並了解保險公司對於再保險之基本需求	講述、實作	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	課程內容介紹、再保險歷史與再保險概要	
2	101/02/20~ 101/02/26	再保險功能	
3	101/02/27~ 101/03/04	再保險功能	
4	101/03/05~ 101/03/11	再保險之基本方法概論、再保險之型態概述(一~1)~比例再保險	
5	101/03/12~ 101/03/18	再保險之基本方法概論、再保險之型態概述(一~2)~比例再保險	
6	101/03/19~ 101/03/25	再保險之基本方法與型態概述(二~1)~非比例再保險	
7	101/03/26~ 101/04/01	再保險之基本方法與型態概述(二~2)~非比例再保險	
8	101/04/02~ 101/04/08	教學觀摩週	
9	101/04/09~ 101/04/15	比例合約再保險合約分析(一)	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	比例合約再保險合約分析(二)	
12	101/04/30~ 101/05/06	非比例合約再保險合約分析(一)	

13	101/05/07~ 101/05/13	非比例合約再保險合約分析(二)	
14	101/05/14~ 101/05/20	非傳統性再保險	
15	101/05/21~ 101/05/27	畢業考試週	
16	101/05/28~ 101/06/03	---	
17	101/06/04~ 101/06/10	---	
18	101/06/11~ 101/06/17	---	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機、其它(電子講桌)	
教材課本		(1)R. Philippe Bellerose, Reinsurance for the Beginner(2004)(2)保險事業發展中心,再保險新論(2008)	
參考書籍		鄭鎮樑,再保險實務(2004),五南圖書	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈出席紀錄〉：10.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	