

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	保險專題研討	授課 教師	廖述源 SHUH-YUAN, LIAO
	SPECIAL TOPICS ON INSURANCE OPERATIONS		
開課系級	保險三 P	開課 資料	選修 單學期 2 學分
	TBIXB3P		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、充實保險專業知識，提升學生專業技能。</p> <p>二、重視產學合作互動，結合理論與實務運用。</p> <p>三、鼓勵專業證照考試，提升學生就業競爭能力。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 具有一般商學專業知識之能力。</p> <p>B. 具有辨識保險商品之能力。</p> <p>C. 具有核保理賠及行銷之能力。</p> <p>D. 具有保險理財規劃之能力。</p> <p>E. 具有風險管理與保險經營管理之能力。</p> <p>F. 具有職業倫理及團隊合作精神。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要介紹一系列與保險經營有關單元主題之研討，其中包括保險市場分析、保險商品設計、保險行銷、保險費率、核保、再保險、保險理賠、資金運用、及其他與保險經營相關單元主題等。</p>		
	<p>The purpose of this course is to study a series of insurance operations, including insurance market, rate-making, products design, marketing, underwriting, reinsurance, claim adjusting, investment, and others related topics of insurance operations.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.使學生熟知保險經營不同功能之能力.	1.Students will be able to understand various functions of insurance operations.	C5	ABCD
2	2.使學生能同時兼顧保險經營理論與實務.	2.Students will be able to synthesize insurance theory and practice.	A6	ABCDE
3	3.增進學生保險經營之專題研究能力.	3.Enhancing students professional topic abilities to insurance operations	P6	ABCDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.使學生熟知保險經營不同功能之能力.	講述、討論、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
2	2.使學生能同時兼顧保險經營理論與實務.	講述、討論、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、上課表現
3	3.增進學生保險經營之專題研究能力.	講述、討論、實作、問題解決、專題演講	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	課程預備週	
2	101/02/20~ 101/02/26	保險市場分析與衡量指標之研討	
3	101/02/27~ 101/03/04	保險公司法定資本額與風險基礎資本額之研討	
4	101/03/05~ 101/03/11	保險經營主體與經營客體之研討	
5	101/03/12~ 101/03/18	保險公司人力資源與專業人員之研討	
6	101/03/19~ 101/03/25	保險三大經營政策之研討	
7	101/03/26~ 101/04/01	保險商品設計與審查之研討	
8	101/04/02~ 101/04/08	保險費率釐訂之研討	
9	101/04/09~ 101/04/15	保險傳統行銷體系與新興行銷體系之研討	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	保險危險逆選擇與道德危險之研討	
12	101/04/30~ 101/05/06	保險危險逆選擇與道德危險之研討	

13	101/05/07~ 101/05/13	保險理賠與損害防阻之研討	
14	101/05/14~ 101/05/20	保險各種準備金提存之研討	
15	101/05/21~ 101/05/27	保險業務績效評估與財務績效評估之研討	
16	101/05/28~ 101/06/03	保險經營評鑑與信用評等之研討	
17	101/06/04~ 101/06/10	保險內部控制與內部稽核之研討	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項	同學應具備主動積極研討態度與精神		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	自製保險專題教材		
參考書籍	廖述源著:財產保險經營(含個案研究) 中美英日保險先進國家保險經營相關文獻		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：    % ◆期末評量：        % ◆其他〈保險專題報告〉：40.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		