

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	保險監理	授課 教師	陳 瑞 CHEN RUEY
	INSURANCE REGULATIONS & SUPERVISIONS		
開課系級	保險三 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TBIXB3P		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、充實保險專業知識，提升學生專業技能。 二、重視產學合作互動，結合理論與實務運用。 三、鼓勵專業證照考試，提升學生就業競爭能力。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 具有一般商學專業知識之能力。 B. 具有辨識保險商品之能力。 C. 具有核保理賠及行銷之能力。 D. 具有保險理財規劃之能力。 E. 具有風險管理與保險經營管理之能力。 F. 具有職業倫理及團隊合作精神。			
課程簡介	本學期課程第一部份：一般監理包含簡介、監理功能、公司經營與管理、資金、選擇監理項目、報告與責任、對消費者之責任、監理工具...等，第二部份：監理功能與權力包含執照、持續監理、職權範圍、國外參與投資型態、核保與理賠處理實務之控管...等，第三部份：清償能力含資本適足、資產與衍生性商品、負債、再保險、檢查與查核...等，第四部份：市場行為包含經紀人、代理人...等		
	This semester, the Insurance supervision will be divided into four parts to introduce, part I: general supervision ,part II :supervisory functions and powers,partIII:solvency,partIV: Market conduct,as follows		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	教學目標：(1) 了解金融自由化保險監理之目標與組織 (2) 保險業監理之程序與內容 (3) 國際保險核心原則ICP2003 (4) 保險監理趨勢，也了解IAIS 決心加強監督，以維持高效率、公平、安全和穩定保險市場的利益和保護保戶。	(1) to understand the objectives of financial liberalization in the insurance supervision and organization (2) the supervision of Insurance of the process and content (3) International Insurance core principles ICP2003 (4) trend of the insurance supervision. Understanding the IAIS resolves to improve supervision in order to maintain efficient, fair, safe and stable insurance markets for the benefit and protection of policyholders.	C4	BEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	教學目標：(1) 了解金融自由化保險監理之目標與組織 (2) 保險業監理之程序與內容 (3) 國際保險核心原則ICP2003 (4) 保險監理趨勢，也了解IAIS 決心加強監督，以維持高效率、公平、安全和穩定保險市場的利益和保護保戶。	講述	紙筆測驗、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	101/02/13~ 101/02/19	課程介紹	
2	101/02/20~ 101/02/26	保險業監理之目的與原則	
3	101/02/27~ 101/03/04	保險業者經營的環境面分析	
4	101/03/05~ 101/03/11	政府對保險業之監理	
5	101/03/12~ 101/03/18	「保險業清償能力」之定義	
6	101/03/19~ 101/03/25	校外參訪-保險管理學會演講	
7	101/03/26~ 101/04/01	保險業失卻清償能力之原因	
8	101/04/02~ 101/04/08	「保險業清償能力」監理之內容與範圍	
9	101/04/09~ 101/04/15	RBC與SOLVENCY II	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	國際保險監理合作	
12	101/04/30~ 101/05/06	公司治理與集團監理	

13	101/05/07~ 101/05/13	各國保險監理機關之比較	
14	101/05/14~ 101/05/20	海峽兩岸保監督管理合作瞭解備忘錄	
15	101/05/21~ 101/05/27	從國際保險監理新核心原則論保險監理之趨勢	
16	101/05/28~ 101/06/03	從目前時事探討保險監理之趨勢	
17	101/06/04~ 101/06/10	課程綜合研討	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		自編教材	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈作業成績〉：30.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	