

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際貿易	授課 教師	賈昭南 CHIA, CHAO-NAN
	INTERNATIONAL TRADE		
開課系級	保險二 P	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TBIXB2P		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、充實保險專業知識，提升學生專業技能。 二、重視產學合作互動，結合理論與實務運用。 三、鼓勵專業證照考試，提升學生就業競爭能力。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 具有一般商學專業知識之能力。 B. 具有辨識保險商品之能力。 C. 具有核保理賠及行銷之能力。 D. 具有保險理財規劃之能力。 E. 具有風險管理與保險經營管理之能力。 F. 具有職業倫理及團隊合作精神。			
課程簡介	本課程包括二部分,其一為介紹傳統與現代貿易理論,其二為討論貿易政策,前者包括李嘉圖的比較優勢理論,H-O的生產要素理論,不完全競爭下的貿易理論.後者探討關稅,配額,與其他影響貿易流通的政策.最後,介紹國際經濟合作的型態與發展縣況.		
	This course consists of two parts, the first introduces the classical trade model and trade theories under imperfect competitions; The second part discusses tariffs, quotas as well as other measudmenrs that affect the trade flows between countries. Finally, the importance and the patterns on international economic cooperatuion are introduced and discussed.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序 號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	引導學生認識國際分工的型態與利得.	Introducing the important and patterns of international divisions and specializations.	C2	AF
2	認識政府貿易政策的優缺點.	understanding the advantages and disadvantages of trade policies.	C4	AF
3	認識國際經濟合作的型態與內容.	Understanding the patterns and contents of international economic cooperations.	C4	AF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	引導學生認識國際分工的型態與利得.	講述	紙筆測驗
2	認識政府貿易政策的優缺點.	講述	紙筆測驗
3	認識國際經濟合作的型態與內容.	講述	紙筆測驗

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	101/02/13~ 101/02/19	課程內容介紹	
2	101/02/20~ 101/02/26	國際貿易的基本概念與引力模型	
3	101/02/27~ 101/03/04	放假	
4	101/03/05~ 101/03/11	李嘉圖貿易理論的內容與實證研究	
5	101/03/12~ 101/03/18	貿易對工資水準的影響	
6	101/03/19~ 101/03/25	新古典學派經濟理論復習	
7	101/03/26~ 101/04/01	H-O貿易理論與李昂替夫矛盾現象	
8	101/04/02~ 101/04/08	H-O理論架構下引伸的三大定理	
9	101/04/09~ 101/04/15	不完全競爭理論的基本概念	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	不完全競爭結構下的貿易理論	
12	101/04/30~ 101/05/06	簡介政府政策	

13	101/05/07~ 101/05/13	關稅,配額與其他貿易政策	
14	101/05/14~ 101/05/20	策略性貿易政策	
15	101/05/21~ 101/05/27	國際經濟合作的型態與內容	
16	101/05/28~ 101/06/03	世界貿易組織與貿易政策	
17	101/06/04~ 101/06/10	總復習	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項	考試以英文命題		
教學設備	(無)		
教材課本	Paul R. Krugman and Maurice Obstfeld, International Economics: Theory and Policy, 8th ed. 2009, Pearson.		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		