

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	全球科技革命	授課 教師	秦一男 CHIN, YI-NAN
	GLOBAL TECHNOLOGY REVOLUTION		
開課系級	保險一 B	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TBIXB1B		
學 門 教 育 目 標			
瞭解科技發展的概況以及它們對人類社會、環境及全球各種可能造成的影響和衝擊，進而 珍惜寶貴生命、重視生態環境及保護有限資源。			
通 識 學 門 核 心 能 力			
A. 全球化的意識。 B. 邏輯與分析的能力。 C. 終身學習與組織的能力。			
課程簡介	在過去的一個世紀中，人類在科技的成就上有著革命性的發展，尤其是在「量子科技」、「電腦科技」、「生化科技」等三大領域，以及人類知識的進步也改變了傳統對「時空宇宙」的認知。進入廿一世紀，過去所累積的基礎開始藉由「環境與能源」、「生化科技」、「資訊科技」、及「奈米科技」等等的演進，衝擊人類生活的各個層面。 前半學期將以課堂授課配，分別介紹本課程的主題。後半學期則由同學們分組，由同學們主持討論。		
	Base on the development of science and technology in the 20th and 21st century, I would like to introduce their impact in changing our daily life, as well as our respect to the nature. Being an astronomer, I will emphasize on our exploration to the environment, to the Earth, and to our Solar System.		

本課程教學目標與目標層級、通識學門核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「通識學門核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「通識學門核心能力」。單項教學目標若對應「通識學門核心能力」有多項時，則可填列多項「通識學門核心能力」。(例如：「通識學門核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	通識學門核心能力
1	本課程的目的，一方面藉著介紹及討論前一個世紀的三大科技革命與時空宇宙，讓學生們了解其發展的背景；另一方面也透過介紹當前科技四大領域的未來趨勢，期使同學們能了解科技發展的概況。	The students are expected to get some basic idea about how science works and what is the difference between science and science fiction.	C4	ABC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程的目的，一方面藉著介紹及討論前一個世紀的三大科技革命與時空宇宙，讓學生們了解其發展的背景；另一方面也透過介紹當前科技四大領域的未來趨勢，期使同學們能了解科技發展的概況。	講述、討論	報告、書面報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	101/02/13~ 101/02/19	課程介紹	
2	101/02/20~ 101/02/26	參考課程簡介	
3	101/02/27~ 101/03/04	參考課程簡介	
4	101/03/05~ 101/03/11	參考課程簡介	
5	101/03/12~ 101/03/18	參考課程簡介	
6	101/03/19~ 101/03/25	參考課程簡介	
7	101/03/26~ 101/04/01	參考課程簡介	
8	101/04/02~ 101/04/08	參考課程簡介	
9	101/04/09~ 101/04/15	參考課程簡介	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	分組討論	
12	101/04/30~ 101/05/06	分組討論	

13	101/05/07~ 101/05/13	分組討論	
14	101/05/14~ 101/05/20	分組討論	
15	101/05/21~ 101/05/27	分組討論	
16	101/05/28~ 101/06/03	分組討論	
17	101/06/04~ 101/06/10	分組討論	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		楊榮 等編著, 《三大科技革命和時空宇宙》。淡江大學。 楊榮 等編著, 《廿一世紀全球化科技革命之衝擊》。淡江大學, 2005年。	
參考書籍		楊榮 等編著, 《三大科技革命和時空宇宙》。淡江大學。 楊榮 等編著, 《廿一世紀全球化科技革命之衝擊》。淡江大學, 2005年。	
批改作業 篇數		1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 5.0 % ◆平時評量：5.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈分組討論與報告〉：40.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	