

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	金融市場分析	授課 教師	洪小文 HUNG,HSIAO WEN
	FINANCIAL MARKET AND INSTITUTIONS		
開課系級	產經三 P	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TBEXB3P		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
培育具學術深造潛力及實務發展能力的人才。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 能具備產業經濟學相關領域之專業知識。 B. 能掌握產業經濟趨勢，利用課程理論針對時事進行分析。 C. 能具備跨領域之多元專業知識與終身學習的能力。 D. 能培養具追求進步與創新的能力。 E. 能提升英語閱讀能力。 F. 能培育具學術深造的潛力。 G. 能建立基本公民與社會之人文素養及認知能力。 H. 能將經濟理論與實務結合，以提升就業之競爭力。			
課程簡介	本課程針對金融市場之功能、體系架構及運作做一完整的介紹。首先，介紹金融市場上常見之“現值”、“利率之決定”及“報酬率”等基本觀念。其次，依序介紹各市場(包括貨幣市場、債券市場、不動產抵押貸款市場、股票市場、外匯市場、遠期期貨市場及選擇權市場)之特色、主要之金融交易工具及交易方式。同時，也將台灣發展之現況與歐、美國家做一番比較。		
	In this course, we will survey the financial system in two features. First, we will study financial instruments, or securities. Exactly what are these financial instruments, and what is their role in our economy? Second, we will look at financial markets where investors can buy and sell stocks, bonds, and various other instruments.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	透過對金融市場之完整介紹，期望同學對於金融市場之架構及實務之運作有一基本認知，並能將所學之傳統產業理論，應用於金融產業之分析。	Students will have the basic concept of the financial instruments and financial markets.	C2	ACGH
2	比較台灣與歐、美國家之金融發展現況，拓展國際視野。	Students will be able to understand the development in financial system between Taiwan and other countries.	C4	ACGH
3	透過外匯市場的介紹，瞭解本國金融市場與外國金融市場間之關聯，與金融國際化之趨勢與重要性。	To understand how the exchange rate market works and to learn what the connection between the international financial markets	P1	ACGH
4	鼓勵同學閱讀報章雜誌並進行分組討論，以培養同學搜尋、整理資訊與分析討論之能力。	Students will be able to express their own opinions about the observation or the problem in financial markets.	P6	ACGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	透過對金融市場之完整介紹，期望同學對於金融市場之架構及實務之運作有一基本認知，並能將所學之傳統產業理論，應用於金融產業之分析。	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現
2	比較台灣與歐、美國家之金融發展現況，拓展國際視野。	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現
3	透過外匯市場的介紹，瞭解本國金融市場與外國金融市場間之關聯，與金融國際化之趨勢與重要性。	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

4	鼓勵同學閱讀報章雜誌並進行分組討論，以培養同學搜尋、整理資訊與分析討論之能力。	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現
本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力			
淡江大學校級基本素養與核心能力		內涵說明	
◆	表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。	
◇	科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。	
◇	洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。	
◇	學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。	
◆	自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。	
◆	主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。	
◆	團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。	
◇	專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	101/02/13~ 101/02/19	1.本學期課程之簡介。包括評分及課程進行方式。 2.介紹金融市場上常見之“現值”、“利率之決定”及“報酬率”等基本觀念。	
2	101/02/20~ 101/02/26	中央銀行之角色及功能簡介。	
3	101/02/27~ 101/03/04	貨幣市場 (1)	
4	101/03/05~ 101/03/11	貨幣市場 (2)	
5	101/03/12~ 101/03/18	債券市場 (1)	
6	101/03/19~ 101/03/25	債券市場 (2)	
7	101/03/26~ 101/04/01	不動產抵押貸款市場 (1)	
8	101/04/02~ 101/04/08	不動產抵押貸款市場 (2)	
9	101/04/09~ 101/04/15	股票市場 (1)	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	股票市場 (2)	

12	101/04/30~ 101/05/06	遠期與期貨市場 (1)	
13	101/05/07~ 101/05/13	遠期與期貨市場 (2)	
14	101/05/14~ 101/05/20	選擇權市場 (1)	
15	101/05/21~ 101/05/27	選擇權市場 (2)	
16	101/05/28~ 101/06/03	交換市場 (1)	
17	101/06/04~ 101/06/10	交換市場 (2)	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項		平時評量以分組報告之成績為準。	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		現代金融市場 六版 黃昱程 著 華泰文化出版	
參考書籍		金融市場：全球觀點與本土實踐 二版 黃達業 編譯 東華書局出版	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	