

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	財務經濟學	授課 教師	林俊宏 CHUN-HUNG LIN
	FINANCIAL ECONOMICS		
開課系級	產經三 B	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TBEXB3B		
系 (所) 教育目標			
培育具學術深造潛力及實務發展能力的人才。			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 能具備產業經濟學相關領域之專業知識。</p> <p>B. 能掌握產業經濟趨勢，利用課程理論針對時事進行分析。</p> <p>C. 能具備跨領域之多元專業知識與終身學習的能力。</p> <p>D. 能培養具追求進步與創新的能力。</p> <p>E. 能提升英語閱讀能力。</p> <p>F. 能培育具學術深造的潛力。</p> <p>G. 能建立基本公民與社會之人文素養及認知能力。</p> <p>H. 能將經濟理論與實務結合，以提升就業之競爭力。</p>			
課程簡介	<p>本課程提供各種公司理財之概念，建立學生對公司理財的規劃與各種工具之應用。課程內容包括對公司財務報表之認識、短期及長期公司財務結構之最佳規劃、利率、公司債及股票之理論探討等。另外，本課程也對公司投資所需資金成本與投資報酬率之議題有所探討。</p>		
	<p>This course provides various fundamental concepts on corporate finance to develop the applications of corporate financial planning for students. The topics include the knowledge of financial statements, short-term and long-term plans of corporate financial structure, interest rate, corporate bond and stock. We also investigate the issues of capital investment decision and the return on project investment.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1 建立學生對公司財務報表之基本概念 2 建立學生對公司理財規劃之基本概念 3 建立學生對利率、債券及股票之基本概念	1. Develop the basic concepts of financial statements 2. Develop the basic concepts of corporate financial planning 3. Develop the basic concepts of interest rates, bonds and stocks	P4	ABCEGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1 建立學生對公司財務報表之基本概念 2 建立學生對公司理財規劃之基本概念 3 建立學生對利率、債券及股票之基本概念	講述、討論	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	Chapter 9: NPV and investment criteria (I)	
2	101/02/20~ 101/02/26	Chapter 9: NPV and investment criteria (II)	
3	101/02/27~ 101/03/04	Chapter 10: Making Capital Investment Decisions (I)	
4	101/03/05~ 101/03/11	Chapter 10: Making Capital Investment Decisions (II)	
5	101/03/12~ 101/03/18	Chapter 11: Project analysis and evaluation (I)	
6	101/03/19~ 101/03/25	Chapter 11: Project analysis and evaluation (II)	
7	101/03/26~ 101/04/01	Chapter 12: Some lessons from capital market history (I)	
8	101/04/02~ 101/04/08	Chapter 12: Some lessons from capital market history (II)	
9	101/04/09~ 101/04/15	Chapter 12: Some lessons from capital market history (III)	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	Chapter 13: Return, Risk, and the Security Market Line (I)	
12	101/04/30~ 101/05/06	Chapter 13: Return, Risk, and the Security Market Line (II)	

13	101/05/07~ 101/05/13	Chapter 13: Return, Risk, and the Security Market Line (III)	
14	101/05/14~ 101/05/20	Chapter 14: Cost of Capital (I)	
15	101/05/21~ 101/05/27	Chapter 14: Cost of Capital (II)	
16	101/05/28~ 101/06/03	Chapter 15: Raising Capital (I)	
17	101/06/04~ 101/06/10	Chapter 15: Raising Capital (II)	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		"Fundamentals of Corporate Finance", 9th edition (2010), by Ross, Westerfield and Jordan	
參考書籍		"Corporate Finance: The Core", by Berk and DeMarzo (2009)	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	