

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	企業經營學	授課 教師	蔡進丁 TSAI CHING-TING
	BUSINESS MANAGEMENT		
開課系級	產經二A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TBEXB2A		
系（所）教育目標			
培育具學術深造潛力及實務發展能力的人才。			
系（所）核心能力			
<ul style="list-style-type: none"> A. 能具備產業經濟學相關領域之專業知識。 B. 能掌握產業經濟趨勢，利用課程理論針對時事進行分析。 C. 能具備跨領域之多元專業知識與終身學習的能力。 D. 能培養具追求進步與創新的能力。 E. 能提升英語閱讀能力。 F. 能培育具學術深造的潛力。 G. 能建立基本公民與社會之人文素養及認知能力。 H. 能將經濟理論與實務結合，以提升就業之競爭力。 			
課程簡介	<p>本課程目的在介紹企業經營之基本理論、實務及案例；特別著重在不同產業間經營模式之比較，並奠定學習者日後學習高階管理課程之基礎。</p>		
	<p>This course aims to introduce basic theory, practice& cases of business management; particularly making comparison about the business model of different industries. It is expected to help learner build the fundamentals for advanced management courses.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1認識企業經營學的基本理論;2藉書面與口頭報告磨練管理技能及適應學習型組織生活;3探討各種產業經營管理的特色及其成敗之關鍵;4認識環境與企業經營成敗之關係及;5學習企業競爭力或成敗診斷的技能及企業經營主要的策略;6.商業計劃的撰學練習。	1.To recognize the basic theory of Business Management & develop self-learning ability;2.To practice management skills & adapt to the life of learning-organization; 3.To explore the characteristics of management in various industries & its key success or failure;4.To know the relationship between environment and business management; and to develop environmental scanning ability5.To learn the skills of business diagnosis& strategies.	C6	ABCDEFGH
2	本課程目的在介紹企業經營之基本理論、實務及案例;特別著重在不同產業間經營模式之比較,並奠定學習者日後學習高階管理課程之基礎。	This course aims to introduce basic theory, practice& cases of business management; particularly making comparison about the business model of different industries. It is expected to help learner build the fundamentals for advanced management courses.	C6	BCDEFGH

3	1認識企業經營學的基本理論；2藉書面與口頭報告磨練管理技能及適應學習型組織生活；3探討各種產業經營管理的特色及其成敗之關鍵；4認識環境與企業經營成敗之關係及；5學習企業競爭力或成敗診斷的技能及企業經營主要的策略；	1.To recognize the basic theory of Business Management & develop self-learning ability;2.To practice management skills & adapt to the life of learning-organization; 3.To explore the characteristics of management in various industries & its key success or failure;4.To know the relationship between environment and business management; and to develop environmental scanning ability5.To learn the skills of business diagnosis& strategies;	C6	ABCDEFGH
4	1認識企業經營學的基本理論；2藉書面與口頭報告磨練管理技能及適應學習型組織生活；3探討各種產業經營管理的特色及其成敗之關鍵；4認識環境與企業經營成敗之關係及5學習企業競爭力或成敗診斷的技能及企業經營主要的策略；6 練習創業計畫之撰寫	1.To recognize the basic theory of Business Management & develop self-learning ability;.To practice management skills & adapt to the life of learning-organization; 3.To explore the characteristics of management in various industries & its key success or failure;4.To know the relationship between environment and business management; and to develop environmental scanning ability.To learn the skills of business diagnosis& strategies; 6. To practice the writing of business plan.	C6	ABCDEFGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1認識企業經營學的基本理論；2藉書面與口頭報告磨練管理技能及適應學習型組織生活；3探討各種產業經營管理的特色及其成敗之關鍵；4認識環境與企業經營成敗之關係及； 5學習企業競爭力或成敗診斷的技能及企業經營主要的策略；6.商業計劃的撰學練習。	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現
2	本課程目的在介紹企業經營之基本理論、實務及案例；特別著重在不同產業間經營模式之比較，並奠定學習者日後學習高階管理課程之基礎。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
3	1認識企業經營學的基本理論；2藉書面與口頭報告磨練管理技能及適應學習型組織生活；3探討各種產業經營管理的特色及其成敗之關鍵；4認識環境與企業經營成敗之關係及；5學習企業競爭力或成敗診斷的技能及企業經營主要的策略；	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

4	1認識企業經營學的基本理論；2藉書面與口頭報告磨練管理技能及適應學習型組織生活；3探討各種產業經營管理的特色及其成敗之關鍵；4認識環境與企業經營成敗之關係及5學習企業競爭力或成敗診斷的技能及企業經營主要的策略；6練習創業計畫之撰寫	講述、討論、參訪、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現
---	---	---------------	--------------

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	Human Resource Management(1)	
2	101/02/20~ 101/02/26	Human Resource Management(2)	
3	101/02/27~ 101/03/04	Marketing and Consumer Behaviour(1)	
4	101/03/05~ 101/03/11	Marketing and Consumer Behaviour(2)	
5	101/03/12~ 101/03/18	Product Development and Pricing Strategies	
6	101/03/19~ 101/03/25	Promotion and Distribution	
7	101/03/26~ 101/04/01	second report presentation(1)	
8	101/04/02~ 101/04/08	second report presentation(2)	
9	101/04/09~ 101/04/15	second report presentation(3)	

10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	Financing and Tracking Business Operations(1)	
12	101/04/30~ 101/05/06	Financing and Tracking Business Operations(2)	
13	101/05/07~ 101/05/13	Securities and Investments(1)	
14	101/05/14~ 101/05/20	Securities and Investments(2)	
15	101/05/21~ 101/05/27	third report presentation(1)	
16	101/05/28~ 101/06/03	third report presentation(2)	
17	101/06/04~ 101/06/10	third report presentation((3)	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項	平時成績包含名目與實質出席率、自評報告、Q&A 及團隊合作精神。		
教學設備	電腦		
教材課本	Poapsy Martin (2010) , Better Business		
參考書籍	A：蔡進丁：企業經營環境偵測技術；講義B：蔡進丁：企業經營計劃書撰寫方法；講義C：蔡進丁：MERSI 管理學。		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈報告〉：25.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		