

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	會計學 (一)	授課 教師	洪欣慧 HUNG HSIN-HUI
	ACCOUNTING (I)		
開課系級	產經一 B	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TBEXB1B		
系 (所) 教育目標			
培育具學術深造潛力及實務發展能力的人才。			
系 (所) 核心能力			
<ul style="list-style-type: none"> A. 能具備產業經濟學相關領域之專業知識。 B. 能掌握產業經濟趨勢，利用課程理論針對時事進行分析。 C. 能具備跨領域之多元專業知識與終身學習的能力。 D. 能培養具追求進步與創新的能力。 E. 能提升英語閱讀能力。 F. 能培育具學術深造的潛力。 G. 能建立基本公民與社會之人文素養及認知能力。 H. 能將經濟理論與實務結合，以提升就業之競爭力。 			
課程簡介	<p>在了解整個會計循環後，將針對會計重要要素依資產、負債、權益的順序一一作介紹。之後再介紹四張主要財務報表之一的現金流量表，如此四張財務報表就作了完整介紹。當對會計整體有了認後再介紹如何使用會計資訊。</p>		
	<p>Following the discussion of the accounting cycle in the Fall, the class will, in the Spring, cover important elements of accounting and the statement of cash flows, as well as how to use the financial information.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1 介紹重要資產項目—現金, 應收款項, 固定資產, 長期投資。	1. Introduction to assets items — cash, receivable, fixed assets and long-term investments.	P3	ABCGH
2	2 介紹重要負債項目—應付款項和公司債。	2. Introduction to liabilities items — payable and bonds payable.	P3	ABCGH
3	3 介紹公司組織股東的權益。	3. Introduction to stockholders equity.	P3	ABCGH
4	4 編製現金流量表。	4. Preparation of the statement of cash flows.	P4	ABCGH
5	5 財務表分析的能力。	5. How to analyze financial statements.	P4	ACGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1 介紹重要資產項目—現金, 應收款項, 固定資產, 長期投資。	講述	紙筆測驗、上課表現
2	2 介紹重要負債項目—應付款項和公司債。	講述	紙筆測驗、上課表現
3	3 介紹公司組織股東的權益。	講述	紙筆測驗、上課表現
4	4 編製現金流量表。	講述	紙筆測驗、上課表現
5	5 財務表分析的能力。	講述	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	課程說明及第七章 Fraud, Internal Control, and Cash	內部控制簡單介紹
2	101/02/20~ 101/02/26	第八章 Accounting for Receivable	
3	101/02/27~ 101/03/04	第八章 Accounting for Receivable	
4	101/03/05~ 101/03/11	第九章 Plant Assets, Natural Resources, and Intangible Assets	含附錄A
5	101/03/12~ 101/03/18	第九章 Plant Assets, Natural Resources, and Intangible Assets	含附錄A
6	101/03/19~ 101/03/25	第九章 Plant Assets, Natural Resources, and Intangible Assets	含附錄A
7	101/03/26~ 101/04/01	第十章 Liabilities	含附錄A B C
8	101/04/02~ 101/04/08	第十章 Liabilities	含附錄A B C
9	101/04/09~ 101/04/15	第十章 Liabilities	含附錄A B C
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	第十一章 Corporations: Reganization, Share Transactions, Dividends, and Retained earnings	含附錄A B
12	101/04/30~ 101/05/06	第十一章 Corporations: Reganization, Share Transactions, Dividends, and Retained earnings	含附錄A B

13	101/05/07~ 101/05/13	第十二章 Investments	
14	101/05/14~ 101/05/20	第十三章 Statement of Cash Flows	含附錄 B
15	101/05/21~ 101/05/27	第十三章 Statement of Cash Flows	含附錄 B
16	101/05/28~ 101/06/03	第十四章 Financial Statement Analysis	
17	101/06/04~ 101/06/10	第十四章 Financial Statement Analysis	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項	1、請保持教室之清潔及秩序。 2、上課時請將手機關機， 3、任何考試若有作弊行為發生，則本科學期總成績以0分計算。 教學計畫表上傳步驟：教務處首頁點選「教務資訊」→「教學計畫表上傳」；網址： http://ap09.emis.tku.edu.tw/ 。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		
教學設備	其它(黑板)		
教材課本	Financial accounting, IFRS EDITION, Weygandt/Kimmel/Kieso, 2011		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		