

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟學	授課 教師	林佩蓓 PEI-CHIEN LIN
	ECONOMICS		
開課系級	產經一 B	開課 資料	必修 下學期 3學分
	TBEXB1B		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
培育具學術深造潛力及實務發展能力的人才。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 能具備產業經濟學相關領域之專業知識。 B. 能掌握產業經濟趨勢，利用課程理論針對時事進行分析。 C. 能具備跨領域之多元專業知識與終身學習的能力。 D. 能培養具追求進步與創新的能力。 E. 能提升英語閱讀能力。 F. 能培育具學術深造的潛力。 G. 能建立基本公民與社會之人文素養及認知能力。 H. 能將經濟理論與實務結合，以提升就業之競爭力。			
課程簡介	本經濟學原理課程涵蓋個體經濟與總體經濟二大領域，將著重在經濟分析的基本觀念與重要課題。個體經濟所涵蓋的議題包括市場供需、消費者理論、生產成本，以及市場結構等；而總體經濟所涵蓋的課題包括國民所得、物價膨脹、失業、總體經濟模型、總體經濟政策、貨幣、金融中介、以及經濟成長等。		
	This course of principles of economics covers the basic economic theories and relevant issues in the fields of microeconomics and macroeconomics. The topics discussed in the sequence of microeconomics include demand and supply, consumption theory, production cost and the structures of various markets. On the other hand, the topics discussed in the sequence of macroeconomics include national income, general prices, unemployment, macroeconomic modeling, macroeconomic policies, money, financial intermediaries, economic growth and so on.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 啟發同學關心生活中之相關的經濟議題 2. 使學生了解經濟學之基本理論與內容 3. 使學生具備分析現實問題之基本能力	1. Inspire students to concern the economic issues that determine their economic well-being. 2. Instruct students to learn fundamental economic theories. 3. Train students to apply these economic theories to real economic issues.	C3	ABFH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 啟發同學關心生活中之相關的經濟議題 2. 使學生了解經濟學之基本理論與內容 3. 使學生具備分析現實問題之基本能力	講述、討論、實作	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	101/02/13~ 101/02/19	總體經濟學導論(Introduction)	
2	101/02/20~ 101/02/26	產出與所得的衡量及其分配(Production and Income Distribution)	
3	101/02/27~ 101/03/04	產出與所得的衡量及其分配(Production and Income Distribution)	
4	101/03/05~ 101/03/11	失業與物價水準 (Unemployment and Price Level)	
5	101/03/12~ 101/03/18	總體經濟模型:古典學派(The Classical Long-Run Model)	
6	101/03/19~ 101/03/25	總體經濟模型:古典學派(The Classical Long-Run Model)	
7	101/03/26~ 101/04/01	經濟成長 (Economic Growth)	
8	101/04/02~ 101/04/08	教學行政觀摩周	
9	101/04/09~ 101/04/15	經濟成長 (Economic Growth)	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	總合供需模型與景氣循環(AD-AS and Business Cycles)	
12	101/04/30~ 101/05/06	總合供需模型與景氣循環(AD-AS and Business Cycles)	

13	101/05/07~ 101/05/13	短期總體經濟模型－凱因斯學派(Aggregate Expenditure)	
14	101/05/14~ 101/05/20	短期總體經濟模型－凱因斯學派(Aggregate Expenditure)	
15	101/05/21~ 101/05/27	貨幣與銀行體系(Money and the Monetary System)	
16	101/05/28~ 101/06/03	貨幣市場、利率以及貨幣政策 (Money, Interest, and Monetary Policy)	
17	101/06/04~ 101/06/10	貨幣市場、利率以及貨幣政策 (Money, Interest, and Monetary Policy)	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		(無)	
教材課本		1. 課堂講義 2. Bade, Robin and Michael Parkin, Foundations of Economics, Third Edition, Person Addison Wesley	
參考書籍		張清溪、許嘉棟、劉鶯釗、吳聰敏等著之 經濟學:理論與實際 <<六版、下冊>>	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	