

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	金融實務與法規	授課 教師	李禮仲 LI-CHUNG LEE
	FINANCIAL PRACTICE AND LAW		
開課系級	財金三 P	開課 資料	選修 單學期 3 學分
	TBBXB3P		
系 ( 所 ) 教育目標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。</p> <p>B. 加強相關金融法規的學習。</p> <p>C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。</p> <p>D. 提升學生的國際觀與外語能力。</p> <p>E. 提升學生專業證照之能力。</p> <p>F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。</p>			
課程簡介	<p>傳統金融市場的區隔涇渭分明，各種金融法規在體系與概念上也能截然劃分，並發揮各自的功能。然，隨著金融市場的發展日新月異，相應而生的規範需求也日趨複雜；職是之故，各國先後推動金融改革，我國亦然。</p> <p>本課程有系統地講解銀行、證券、期貨、保險、信託、票券等基礎金融法規，並深入淺出地分析新興之金融法領域。本課程從整體角度闡明金融法的內涵，希望使學生一方面明瞭基本法律原則與概念，另又能掌握其在金融體系的關聯。</p>		
	<p>This course is the whole point of financial law to clarify the meaning financial laws, hope to enable students to understand the association between the basic legal principles and concepts of financial laws and the financial system.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程有系統地講解銀行、證券、期貨、保險、信託、票券等基礎金融法規，並深入淺出地分析新興之金融法領域。	this course is the whole point of financial law to clarify the meaning financial laws, hope to enable students to understand the association between the basic legal principles and concepts of financial laws and the financial system.	C3	BEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程有系統地講解銀行、證券、期貨、保險、信託、票券等基礎金融法規，並深入淺出地分析新興之金融法領域。	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	金融法制與金融監理	
2	101/02/20~ 101/02/26	銀行法總則 / 銀行法分則	
3	101/02/27~ 101/03/04	證券交易法 / 期貨交易法	
4	101/03/05~ 101/03/11	共同基金與投信投顧法	
5	101/03/12~ 101/03/18	信託法與信託業法	
6	101/03/19~ 101/03/25	保險法則	
7	101/03/26~ 101/04/01	金融控股公司法	
8	101/04/02~ 101/04/08	證券化基本原理 / 金融資產暨不動產證券化法規	
9	101/04/09~ 101/04/15	存款保險條例	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	金融重建基金設置及管理條例	
12	101/04/30~ 101/05/06	金融機構合併法	

13	101/05/07~ 101/05/13	票券金融管理法	
14	101/05/14~ 101/05/20	農業金融法	
15	101/05/21~ 101/05/27	證券投資人及期貨交易人保護法	
16	101/05/28~ 101/06/03	國際金融交易法	
17	101/06/04~ 101/06/10	金融消費者保護法	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		書名：金融法(2011年最新版) 編/著者：王文宇/林仁光/林繼恆等 出版社：元照 ISBN：9789862551677	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	