

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	金融機構管理	授課 教師	黃河泉 HO-CHUAN HUANG
	FINANCIAL INSTITUTION MANAGEMENT		
開課系級	財金三 C	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TBBXB3C		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。 B. 加強相關金融法規的學習。 C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。 D. 提升學生的國際觀與外語能力。 E. 提升學生專業證照之能力。 F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。			
課程簡介	本科目介紹各種不同之金融機構與其之功能、重要和特殊性；特別的是，我們從風險管理的角度切入分析。在本學期中，我們將會介紹何謂利率風險、市場風險、（信用風險）與外匯風險等金融機構常見之重要風險。同時，我們也會介紹如何衡量上述各類風險的方法與指標，並探討如何利用新金融商品如期貨與遠期契約、選擇權和交換來規避上述各種不同之風險。		
	This course intends to discuss the functions, importance and specialness of financial institutions from the perspective of risk management. In this semester, we will introduce the concepts of interest rate risk, market risk, (credit risk), and foreign exchange risk that financial institutions often face. Moreover, we will also consider how to measure the above-mentioned risks, and explain how to use derivatives such as futures and forwards, options and swaps to hedge those alternative risks.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	不同之金融機構與其之功能、重要和特殊性	Understand the functions, importance and specialness of financial institutions	C4	ACDEF
2	介紹何謂利率風險、市場風險、(信用風險)與外匯風險等金融機構常見之重要風險	Introduce the concepts of interest rate risk, market risk, (credit risk), and foreign exchange risk	C4	ACDEF
3	如何利用新金融商品如期貨與遠期契約、選擇權和交換來規避上述各種不同之風險	Explain how to use derivatives such as futures and forwards, options and swaps to hedge those alternative risks.	C4	ACDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	不同之金融機構與其之功能、重要和特殊性	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
2	介紹何謂利率風險、市場風險、(信用風險)與外匯風險等金融機構常見之重要風險	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
3	如何利用新金融商品如期貨與遠期契約、選擇權和交換來規避上述各種不同之風險	講述、討論	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	101/02/13~ 101/02/19	課程簡介	
2	101/02/20~ 101/02/26	金融機構的特性及存款機構 (第一章)	
3	101/02/27~ 101/03/04	利率風險 (第五章)	
4	101/03/05~ 101/03/11	利率風險 (第五章)	
5	101/03/12~ 101/03/18	市場風險 (第六章)	
6	101/03/19~ 101/03/25	市場風險 (第六章)	
7	101/03/26~ 101/04/01	外匯風險 (第九章)	
8	101/04/02~ 101/04/08	No Class	
9	101/04/09~ 101/04/15	外匯風險 (第九章)	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	信用風險 (第七章)	
12	101/04/30~ 101/05/06	信用風險 (第七章)	

13	101/05/07~ 101/05/13	流動性風險 (第十二章)	
14	101/05/14~ 101/05/20	負債與流動性管理 (第十三章)	
15	101/05/21~ 101/05/27	負債與流動性管理 (第十三章)	
16	101/05/28~ 101/06/03	資本適足性 (第十五章)	
17	101/06/04~ 101/06/10	資本適足性 (第十五章)	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		張春雄、龔天益和胡勝益編譯 (2012), "金融機構管理", 華泰文化。	
參考書籍			
批改作業 篇數		10 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	