

## 淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	財務報表分析 FINANCIAL STATEMENT ANALYSIS	授課 教師	鄭婉秀 WAN-HSIU CHENG
開課系級	財金二P TBBXB2P	開課 資料	選修 單學期 3學分
系（所）教育目標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
系（所）核心能力			
A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。 B. 加強相關金融法規的學習。 C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。 D. 提升學生的國際觀與外語能力。 E. 提升學生專業證照之能力。 F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。			
課程簡介	兩大目標為瞭解財務報表內容及分析財務指標。首要目標為瞭解財務報表：介紹三大報表及其細項，並說明會計準則IFRS；另一目標為分析財務指標，由流動性、獲利能力、經營效率、報酬能力與市場價值進行分析。  Understanding the content in financial statements and analyzing the financial ratios are two objectives in this course. The first objective will introduce the major financial statements and the accounting accounts in detail. We also introduce the difference in IFRS. Another objective is the financial ratio analysis in several ways, including liquidity, profitability, efficiency, return and market-related ratios.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、  
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、  
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、  
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，  
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」  
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應  
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。  
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解財務報表。	Understanding financial statements.	C4	ADEF
2	分析財務指標。	Financial ratio analysis.	C4	ADEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解財務報表。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
2	分析財務指標。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	會計基本觀念	
2	101/02/20~ 101/02/26	資產	
3	101/02/27~ 101/03/04	負債與股東權益	
4	101/03/05~ 101/03/11	損益表	
5	101/03/12~ 101/03/18	損益表	
6	101/03/19~ 101/03/25	現金流量表	
7	101/03/26~ 101/04/01	現金流量表	
8	101/04/02~ 101/04/08	Break (教學觀摩週)	
9	101/04/09~ 101/04/15	Review	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	報告分析方法 / 流動性分析	
12	101/04/30~ 101/05/06	流動性分析	

13	101/05/07~ 101/05/13	獲利能力分析	
14	101/05/14~ 101/05/20	經營效率分析	
15	101/05/21~ 101/05/27	報酬能力分析	
16	101/05/28~ 101/06/03	股票價值分析 / 期末報告	
17	101/06/04~ 101/06/10	期末報告	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>*本課程大綱得以因瞭解學生而隨時調整進度。 *期末報告(max. 10人/組)： 1. 針對3家公司進行最近3-5年的分析比較，內容涵蓋(1)選擇理由 (2)公司介紹 (3)財務分析 (4)時事分析 (5)推薦比較。不限字數，不拘形式。 2. 4/23前確定組別，5/7前決定上台組別，6/4前繳交最終書面報告及電子檔報告。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	財務報表分析-觀念與型例，武志亮 著，修訂版，2011，新陸。		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：        %   ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈期末報告〉：20.0 %</p>		
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a>〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>		