

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	軍訓 (一)	授課 教師	曲冠勇 CHU, KUAN-YUNG
	MILITARY TRAINING (I)		
開課系級	財金一 A	開課 資料	必修 下學期 0 學分
	TBBXB1A		
系 (所) 教育目標			
<p>藉由軍訓教學傳授國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員及國防科技等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具備開闊的國際視野與正確的全民國防觀之能力。 B. 建立國家安全理念與分析國防事務之能力。 C. 藉由建立全民心防，鞏固全民心理，具備精神戰力之培養與建構動員之能力。 D. 具備災害防制與應變及基本防衛技能之能力。 E. 具備國軍主要武器識別與國防科技新知之能力。 F. 具備思維理則與表達技術之能力。 G. 具備邏輯化思考與分析判斷之能力。 H. 具備主動探索與研究之能力。 I. 具備獨立思考與解決問題之能力。 J. 具備溝通、分享及規劃、組織與實踐之能力。</p>			
課程簡介	<p>國家安全概論：本課程包括國家安全的涵義、研究範圍、影響國家安全的因素等三部分。</p>		
	<p>This course "National Security Generality" includes three parts: 1. the meaning of national security 2. its research area 3. factors which affect the national security.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	國家安全概論：使同學瞭解國家安全的涵義、研究範圍、影響國家安全的因素，及國家長治久安之道，進而深切體認國家安全的重要性，熱愛國家。	This course "National Security Generality" is to make students understand the meaning of national security and its research area, factors which affect the national security and the methods to keep national safe, and realize the importance of national security.	A5	ABCGIJ

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	國家安全概論：使同學瞭解國家安全的涵義、研究範圍、影響國家安全的因素，及國家長治久安之道，進而深切體認國家安全的重要性，熱愛國家。	講述、討論、參訪	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	一、學生安全教育 二、性別平等教育 三、軍訓課程相關規定說明	
2	101/02/20~ 101/02/26	CPR心肺復甦術教學：講解	
3	101/02/27~ 101/03/04	CPR心肺復甦術教學：實作練習	
4	101/03/05~ 101/03/11	CPR心肺復甦術教學：實作練習及測驗	
5	101/03/12~ 101/03/18	國家安全緒論	
6	101/03/19~ 101/03/25	國家安全的政治因素	
7	101/03/26~ 101/04/01	國家安全的經濟因素	
8	101/04/02~ 101/04/08	校外教學參訪淡水滬尾砲台	
9	101/04/09~ 101/04/15	國防事務議題辯論比賽 (一)	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	軍訓期中考	
12	101/04/30~ 101/05/06	國家安全的軍事因素 (一)	

13	101/05/07~ 101/05/13	國家安全的軍事因素 (二)	
14	101/05/14~ 101/05/20	國防事務議題辯論比賽 (二)	
15	101/05/21~ 101/05/27	危機處理與國家安全	
16	101/05/28~ 101/06/03	國際恐怖主義	
17	101/06/04~ 101/06/10	軍訓期末考	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>一、缺課次數累計達4週者 (含一般事、病假, 重大事故除外), 本科目即不計分 (0分)。</p> <p>二、上課請勿聊天、交談、打瞌睡、吃東西。</p> <p>三、作業遲交者不計分 (0分)。</p> <p>四、上課遲到者, 依比例扣平時分數。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	國家安全概論, (臺北, 幼獅文化事業公司)		
參考書籍	<p>國家安全學術研討會：國家安全學術研討會論文集), 臺北市：政治作戰學校研究部政研所。</p> <p>張建邦總策劃；翁明賢執行編輯。跨世紀國家安全戰略。臺北市：麥田。</p> <p>張建邦總策劃；翁明賢執行編輯。未來臺海衝突中的美國。臺北市：麥田。</p> <p>林正義著。臺灣新總統的國家安全戰略。臺北市。</p> <p>林退之撰。對當代「國家安全」論述的反思：從後現代思潮起論。臺北縣：淡大國際事務與戰略研究所。</p> <p>楊基銓主編。臺灣國家安全。臺北市：前衛。</p> <p>行政院新聞局編輯。以國家安福祉為念：人團法三原則修正會議。臺北市：行政院新聞局。</p> <p>張廷廷著。中華民國軍事安全戰略。臺北市：時英。</p> <p>陸年安著。後冷戰時期美、中、臺戰略關係與我國家安全。臺北市：著者。</p> <p>(美) 艾許頓卡特, 威廉裴利著。預防性防禦。臺北市：麥田。</p> <p>宋筱元著。國家情報問題之研究。臺北市：中央警大。</p> <p>陳世德撰。中俄國家安全會議之比較研究。臺北市：淡大俄羅斯研究所。</p> <p>(美) 鄧肯著；高一中譯。平民戰士：美國國民兵與後備部隊及國家安全政治。臺北市：國防部史政編譯局。</p> <p>朱延智著。臺灣安全。臺北市：幼獅。</p> <p>林子洋著。飛彈防禦與國家安全。臺北市：幼獅。</p> <p>羅慶生、許競任。國家安全概論 (2004)</p> <p>國家安全報告 (國家安全會議, 2009)</p> <p>99年版國防白皮書 (國防部, 2010)</p> <p>中華民國98年四年期國防總檢討 (國防部, 2009)。</p>		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 25.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：25.0 %</p> <p>◆期末評量：25.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>		

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
----	---