

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	管理學	授課 教師	陳詠霖 CHEN, YUNG-LIN
	MANAGEMENT		
開課系級	財金一 Q	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TBBXB1Q		
系 (所) 教育目標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。</p> <p>B. 加強相關金融法規的學習。</p> <p>C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。</p> <p>D. 提升學生的國際觀與外語能力。</p> <p>E. 提升學生專業證照之能力。</p> <p>F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程內容主要針對管理功能— 規劃、組織、領導、控制，主要介紹管理相關基本概念(如管理理念的演進，環境因素對管理之影響等議題)並配合個案的討論，讓同學熟悉管理學文獻中基礎理論與概念，俾使同學日後在實務工作上，運用課堂所學。同時藉整合性管理議題實務研討，培養同學思考能力及解決問題技巧，以奠基日後得將管理理論與概念運用於企業經營實境中。</p>		
	<p>The course will introduce vary management function -- Plan、Organization、. Lead、 Control , to help learners studying the management main structure of theories, in the same time to learners of Management by case study and mutual discussion, to understand and control the concept, theory and application technique of Management. Wish to reach the ideal goal of “To learn and to practice”, became a good skill manager</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程的學習目標，可讓同學們：1.了解管理者是如何執行規劃、組織、領導、控制等重要管理職能2.了解自己的管理風格，強化管理技能3.了解卓越的組織如何支持員工，管理者可以做些什麼4.認識決策過程，有效應用以解決管理問題5.建立自己的管理哲學	1.understood how the superintendent is carries out the plan,the organization,the leadership,the control and so on important management function2.to understand own management style,how the strengthened management skill3.understanding remarkable organization does support the staff,the superintendent may make any 4. understanding decision-making process, applies effectively solves the management problem 5,to establish own management philosophy	C3	ACEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程的學習目標，可讓同學們：1.了解管理者是如何執行規劃、組織、領導、控制等重要管理職能2.了解自己的管理風格，強化管理技能3.了解卓越的組織如何支持員工，管理者可以做些什麼4.認識決策過程，有效應用以解決管理問題5.建立自己的管理哲學	講述、討論、參訪	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	組織、管理者與管理概論	
2	101/02/20~ 101/02/26	管理思想之歷史演進	
3	101/02/27~ 101/03/04	管理者的環境—內部與外部	
4	101/03/05~ 101/03/11	社會責任和企業倫理	
5	101/03/12~ 101/03/18	理性決策與問題分析	
6	101/03/19~ 101/03/25	規劃	
7	101/03/26~ 101/04/01	組織	
8	101/04/02~ 101/04/08	領導	
9	101/04/09~ 101/04/15	控制	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	溝通	
12	101/04/30~ 101/05/06	策略管理	

13	101/05/07~ 101/05/13	組織文化	
14	101/05/14~ 101/05/20	生產及作業管理	
15	101/05/21~ 101/05/27	行銷管理	
16	101/05/28~ 101/06/03	研究與發展管理	
17	101/06/04~ 101/06/10	案例研究	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	自編教材		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		