

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	特寫寫作	授課 教師	馬雨沛 YU-PEI MA
	FEATURE WRITING		
開課系級	大傳二A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TAMXB2A		
系（所）教育目標			
<p>一、培養說故事與文化行銷專業之傳播人才。</p> <p>二、訓練具跨媒體訊息處理專業之傳播人才。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 具人文素養與社會關懷之能力。</p> <p>B. 團隊合作與溝通協調能力。</p> <p>C. 理解傳播相關倫理與社會責任之能力。</p> <p>D. 理解社會趨勢與產業現況之能力。</p> <p>E. 發掘、分析與解決傳播問題之能力。</p> <p>F. 理解傳播相關專業理論之能力。</p> <p>G. 企劃設計與執行傳播實務所需技術之能力。</p> <p>H. 具掌握與融合理論知識與實作創意之能力。</p>			
課程簡介	新聞採訪與寫作之進階課程，目的在培養學生經由對新聞議題延伸而發展之人、事、物等相關主題的敘述、辯證、論說與創作。		
	feature writing		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1訓練提問之能力 2訓練觀察與分析人之行為、事之原由與物之關連的方式 3訓練以語言將提問與觀察分析所得之內容，以語言文字清晰傳播	Training observation and analysis of human behaviors, the reason things connected with the way things Trained to observe and analyze the language from the question and the content of the clear language of communication	A6	F

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1訓練提問之能力 2訓練觀察與分析人之行為、事之原由與物之關連的方式 3訓練以語言將提問與觀察分析所得之內容，以語言文字清晰傳播	講述、賞析、模擬、實作、參訪	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	課程說明(一.第一堂課未出席者,不得選修本課程.二.曾修讀採訪寫作課程者較適宜選修本課程,若未曾修讀相關科目,請於第一堂課與老師個別討論)	
2	101/02/20~ 101/02/26	新聞特寫之類別與特性	
3	101/02/27~ 101/03/04	新聞特寫之題材	
4	101/03/05~ 101/03/11	新聞特寫之資料蒐集	
5	101/03/12~ 101/03/18	新聞特寫之採訪技巧	
6	101/03/19~ 101/03/25	問答與對話式新聞特寫	
7	101/03/26~ 101/04/01	新聞特寫之修辭	
8	101/04/02~ 101/04/08	春假	
9	101/04/09~ 101/04/15	議題性特寫採訪考試	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	分組讀書報告討論	
12	101/04/30~ 101/05/06	分組讀書報告討論	

13	101/05/07~ 101/05/13	分組讀書報告討論	
14	101/05/14~ 101/05/20	分組讀書報告討論	
15	101/05/21~ 101/05/27	人物專訪之採寫技巧	
16	101/05/28~ 101/06/03	人物特寫採訪考試	
17	101/06/04~ 101/06/10	期末作業綜合討論	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項	因特寫人物，有兩次需赴校外採訪，做為期中與期末考成績，無法以其他方式替代。請修課同學了解此兩次採訪，需各增加前後約一小時的交通時間。		
教學設備	電腦、投影機、其它(dvd)		
教材課本	彭家發，特寫寫作，台灣商務 林嘉玫...等譯，跨世紀新聞學，韋伯文化 郭瓊俐，曾慧琦譯，新聞採訪，五南羅文輝，精確新聞報導，正中書局寸辛辛譯，威廉.辛史著，如何成為採訪寫作高手—十二位全美頂尖記者編輯秘訣大公開，方智出版 分組報告推薦書目，行過烽火大地，媒體突圍，阿達新聞檔案之社會萬象，記得月亮活下來，別對我撒謊，		
參考書籍			
批改作業 篇數	5 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈課堂貢獻〉：10.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		