

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                 |          |                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|
| 課程名稱                                                                                                                                                      | 台灣影像與歷史資料系統                                                                                                                                                                     | 授課<br>教師 | 戴月芳<br>TAI YUEH-FANG |
|                                                                                                                                                           | TAIWAN IMAGE DIGITAL WEBSITE AND<br>HISTORICAL INFORMATION SYST                                                                                                                 |          |                      |
| 開課系級                                                                                                                                                      | 歷史四 A                                                                                                                                                                           | 開課<br>資料 | 必修 單學期 2學分           |
|                                                                                                                                                           | TAHXB4A                                                                                                                                                                         |          |                      |
| 系（ 所 ） 教 育 目 標                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                 |          |                      |
| 一、培養史學研究及應用之人才。<br>二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。<br>三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。                                                                                       |                                                                                                                                                                                 |          |                      |
| 系（ 所 ） 核 心 能 力                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                 |          |                      |
| A. 培育學生的人文素養及蒐集史料之基本能力。<br>B. 解讀、組織及運用史料、歷史圖文的基本能力。<br>C. 依史學領域之不同，習得相關之歷史知識。<br>D. 習得田野調查與文化資產導覽的基本能力。<br>E. 具備運用史學專業知識結合文化產業之基本能力。<br>F. 培養文史專才服務社會的能力。 |                                                                                                                                                                                 |          |                      |
| 課程簡介                                                                                                                                                      | 本課程的目的在使選修學生能將歷史知識與資訊科技，整合出切合社會需求的人文數位知能。在就學、就業的前提下，靈活運用本身的專業背景，從學習認知進而實作訓練，充分發揮歷史學科目的豐富性與致用性。<br>本課程先以台灣影像為主題，進行數位整理，並建立一套「歷史資料系統」作業，再擴充至中國影像、世界影像等主題，由點、線、面的數位化建構，以充實文字史料的不足。 |          |                      |
|                                                                                                                                                           | (本課程是為規劃台灣影像數位化網站並建立Historical Information System，旨在使學生將歷史知識整合台灣的歷史影像媒材，藉由數位化的技能，一方面建立歷史資訊系統作業，一方面規劃台灣影像數位化網站的架構、內容和功能，藉由理論與實作的結合，使學生從實例操作獲得數位典藏與創作能力。)                         |          |                      |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)                                                               | 教學目標(英文)                                                               | 相關性  |          |
|----|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------|----------|
|    |                                                                        |                                                                        | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1  | 使歷史系學生習得將內化的專業台灣史知能，藉由數位化的技能，蒐集大量的台灣影像媒材，經過一套歷史資訊系統的作業，外化成一個台灣影像數位化網站。 | 使歷史系學生習得將內化的專業台灣史知能，藉由數位化的技能，蒐集大量的台灣影像媒材，經過一套歷史資訊系統的作業，外化成一個台灣影像數位化網站。 | C3   | BCEF     |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標                                                                   | 教學方法        | 評量方法    |
|----|------------------------------------------------------------------------|-------------|---------|
| 1  | 使歷史系學生習得將內化的專業台灣史知能，藉由數位化的技能，蒐集大量的台灣影像媒材，經過一套歷史資訊系統的作業，外化成一個台灣影像數位化網站。 | 講述、討論、模擬、實作 | 紙筆測驗、實作 |
|    |                                                                        |             |         |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

| 淡江大學校級基本素養與核心能力 | 內涵說明                                       |
|-----------------|--------------------------------------------|
| ◆ 表達能力與人際溝通     | 有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。      |
| ◆ 科技應用與資訊處理     | 正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。            |
| ◆ 洞察未來與永續發展     | 能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。 |
| ◆ 學習文化與理解國際     | 具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。 |
| ◇ 自我了解與主動學習     | 充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。  |
| ◆ 主動探索與問題解決     | 主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。       |
| ◆ 團隊合作與公民實踐     | 具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。   |
| ◆ 專業發展與職涯規劃     | 掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。      |

授 課 進 度 表

| 週次 | 日期起訖                    | 內 容 (Subject/Topics)            | 備 註 |
|----|-------------------------|---------------------------------|-----|
| 1  | 101/02/13~<br>101/02/19 | 課程說明與數位產業的運用                    |     |
| 2  | 101/02/20~<br>101/02/26 | 歷史資訊系統 (HIS) 之規畫與建立             |     |
| 3  | 101/02/27~<br>101/03/04 | 台灣影像數位化網站的架構設計、內容與功能            |     |
| 4  | 101/03/05~<br>101/03/11 | 校外參訪：中央研究院數位典藏單位                |     |
| 5  | 101/03/12~<br>101/03/18 | 「地理資訊系統」 (GIS) 與「日本歷史紀錄映象網站」之分析 |     |
| 6  | 101/03/19~<br>101/03/25 | 台灣歷史文化地圖的規劃與數位化 (一) (二)         |     |
| 7  | 101/03/26~<br>101/04/01 | 演講活動：數位化相關技術 (一)                |     |
| 8  | 101/04/02~<br>101/04/08 | 台灣影像史料數位蒐集 (一)：史前時期、荷西時期、明鄭時期   |     |
| 9  | 101/04/09~<br>101/04/15 | 台灣影像史料數位蒐集 (二)：清領時期、日治時期、戰後時期   |     |
| 10 | 101/04/16~<br>101/04/22 | 期中考試週                           |     |
| 11 | 101/04/23~<br>101/04/29 | 演講活動：數位化相關技術 (二)                |     |
| 12 | 101/04/30~<br>101/05/06 | 台灣影像史料數位蒐集 (三)：專題一：地區研究、人物      |     |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |  |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|
| 13          | 101/05/07~<br>101/05/13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 台灣影像史料數位蒐集（四）：專題二：信仰和生<br>活、藝術教育和文化 |  |
| 14          | 101/05/14~<br>101/05/20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 小組實作成果分享                            |  |
| 15          | 101/05/21~<br>101/05/27                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 畢業考試週                               |  |
| 16          | 101/05/28~<br>101/06/03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ---                                 |  |
| 17          | 101/06/04~<br>101/06/10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ---                                 |  |
| 18          | 101/06/11~<br>101/06/17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ---                                 |  |
| 修課應<br>注意事項 | <p>◆ 期中考試</p> <p>(1) 配合學校期中考週舉行</p> <p>(2) 以問答題方式評量學習成果</p> <p>◆ 參觀報告</p> <p>(1) 對參觀單位數位化情形的評估與討論</p> <p>(2) 1篇, 1000字</p> <p>◆ 演講心得報告</p> <p>(1) 對演講內容的反思與討論</p> <p>(2) 1篇, 1000字</p> <p>◆ 個人平常作業</p> <p>(1) 我規畫的台灣影像數位網站</p> <p>(2) 評析「地理資料系統 (GIS)」網站</p> <p>(3) 試作有聲影像網站腳本撰寫</p> <p>◆ 小組期末作業</p> <p>(1) 全班分10組, 在上課第1~2週交出名單</p> <p>(2) 各小組自選一個台灣史主題, 進行台灣影像數位化網站實驗作品</p> <p>(3) 表現方式：網站頁面呈現</p> <p>(4) 呈現時間：於最後兩週在課堂上進行</p> <p>(5) 繳交作業方式：光碟</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |  |
| 教學設備        | 電腦、投影機                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |  |
| 教材課本        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |  |
| 參考書籍        | <p>項潔主持, 《國家檔案數位化影像品質之研究》, 台北市：檔案管理局, 民國93年。</p> <p>洪淑芬, 《文獻典藏數位化的實務與技術》, 台北市：數位典藏國家型科技計畫。</p> <p><a href="http://dftt.drn.gov.tw">http://dftt.drn.gov.tw</a> 國史館數位典藏計畫</p> <p><a href="http://thcts.ascc.net">http://thcts.ascc.net</a> 台灣歷史文化地圖系統</p> <p><a href="http://wwwz.edu.ipa.go.jp/gz/p-rekl/">http://wwwz.edu.ipa.go.jp/gz/p-rekl/</a> 歷史紀錄映象 (日本)</p> <p><a href="http://www.nmp.gov.tw">http://www.nmp.gov.tw</a> 國立台灣史前文化博物館</p> <p><a href="http://cinema.nccu.edu.tw">http://cinema.nccu.edu.tw</a> 台灣電影資料庫</p> <p><a href="http://eti-tw.com/">http://eti-tw.com/</a> 台灣現代戲劇暨表演影音資料庫</p> <p><a href="http://pdf.hichannel.hinet.net/film.php?cat=5">http://pdf.hichannel.hinet.net/film.php?cat=5</a> 台灣紀錄片大賞</p> <p><a href="http://www.geo.ntnu.edu.tw/working/cai/s256/working">http://www.geo.ntnu.edu.tw/working/cai/s256/working</a> 台北懷舊~日治時期的建築</p> <p><a href="http://twstudy.iis.sinica.edu.tw/oldmap/">http://twstudy.iis.sinica.edu.tw/oldmap/</a> 台灣歷史地理資源網</p> <p><a href="http://www.railway.gov.tw/i/i10_01.htm">http://www.railway.gov.tw/i/i10_01.htm</a> 台鐵博物館</p> |                                     |  |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |  |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 批改作業<br>篇數   | 3 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）                                                                                                                                                                                                                                                |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：20.0 %<br>◆期末評量：30.0 %<br>◆其他〈參觀與演講心得〉：10.0 %                                                                                                                                                                                         |
| 備 考          | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫<br>表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |