

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	歐洲近代文化史	授課 教師	唐耀棕 TANG YAO-TSUNG
	THE HISTORY OF MODERN CULTURE IN EUROPE		
開課系級	歷史三A	開課 資料	選修 下學期 2學分
	TAHXB3A		
系（所）教育目標			
<p>一、培養史學研究及應用之人才。</p> <p>二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。</p> <p>三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 培育學生的人文素養及蒐集史料之基本能力。</p> <p>B. 解讀、組織及運用史料、歷史圖文的基本能力。</p> <p>C. 依史學領域之不同，習得相關之歷史知識。</p> <p>D. 習得田野調查與文化資產導覽的基本能力。</p> <p>E. 具備運用史學專業知識結合文化產業之基本能力。</p> <p>F. 培養文史專才服務社會的能力。</p>			
課程簡介	<p>近代歐洲文化的重要特質之一也許是：每個人人生都應享有幸福。本課程藉由師生精讀與仔細討論Darrin M McMahon 的《幸福的歷史：人類最捉摸不定卻又渴求不已的目標》一書，一方面管窺歐洲近代文化的各個層面與它們的核心，一方面也增進學習者對人類與自己的人生的認識</p>		
	<p>One of the essential traits of modern European culture is the pursuit of happiness. Instructor and his students will read and discuss together Darrin M. McMahon's great work,"Happiness: A History," to learn many aspects of modern European culture, and to gain deep understanding of the mankind.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	(同上)	(same as above)	C6	ABCEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	(同上)	講述、討論	紙筆測驗

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	導言	
2	101/02/20~ 101/02/26	現代儀式	
3	101/02/27~ 101/03/04	傳播福音	
4	101/03/05~ 101/03/11	質疑證據	
5	101/03/12~ 101/03/18	喜悅之頌	
6	101/03/19~ 101/03/25	藝術的救贖	
7	101/03/26~ 101/04/01	自由主義與社會不滿的現象	
8	101/04/02~ 101/04/08	信仰危機	
9	101/04/09~ 101/04/15	資本主義倫理與幸福的精神	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	建構幸福的世界	
12	101/04/30~ 101/05/06	實際存在的烏托邦	
13	101/05/07~ 101/05/13	解開歷史之謎到真相大白	
14	101/05/14~ 101/05/20	喜樂的科學	
15	101/05/21~ 101/05/27	瞧！這個人	
16	101/05/28~ 101/06/03	悲劇性的幸福	
17	101/06/04~ 101/06/10	幸福的結局	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		(無)	
教材課本		達林·麥克馬洪, 《幸福的歷史》, (究竟, 2007)	
參考書籍		史威登堡研究會編著, 《通行靈界的科學家》, (方智, 2010)	

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 25.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：25.0 %</p> <p>◆期末評量： %</p> <p>◆其他〈每次缺席扣總成績5分〉：25.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>