

## 淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	台灣近代史	授課 教師	吳明勇 MING-YUNG WU
	HISTORY OF EARLY MODERN TAIWAN		
開課系級	歷史三A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TAHXB3A		
系（所）教育目標			
<p>一、培養史學研究及應用之人才。</p> <p>二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。</p> <p>三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 培育學生的人文素養及蒐集史料之基本能力。</p> <p>B. 解讀、組織及運用史料、歷史圖文的基本能力。</p> <p>C. 依史學領域之不同，習得相關之歷史知識。</p> <p>D. 習得田野調查與文化資產導覽的基本能力。</p> <p>E. 具備運用史學專業知識結合文化產業之基本能力。</p> <p>F. 培養文史專才服務社會的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程以十九世紀中葉以降迄戰後初期台灣歷史發展為講授範圍，涵蓋政治、經濟、文化、思想、學術、教育、社會變遷等歷史面向，使學生能了解台灣近代史之研究狀況與史料，並習得台灣近代史之內容與發展。</p>		
	<p>The course analyses the basic structure of Early Modern Taiwan's economy, culture, thoughts, literature, arts, social transition to explain how different early modern culture in Taiwan were formed.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.使學生明瞭台灣近代歷史之變遷 2.使學生明瞭台灣近代文化之內涵 3.使學生明瞭台灣歷史與近代世界之關係	1.Students will be able to understand the transition of Taiwan early modern history. 2.Students will be able to understand the culture of Taiwan early modern history. 3.Students will be able to understand the international position of Taiwan history in early modern world.	C2	ABCEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.使學生明瞭台灣近代歷史之變遷 2.使學生明瞭台灣近代文化之內涵 3.使學生明瞭台灣歷史與近代世界之關係	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	日治時期台灣社會變遷(一)	
2	101/02/20~ 101/02/26	日治時期台灣社會變遷(二)	
3	101/02/27~ 101/03/04	日治時期台灣社會運動(一):政治運動	
4	101/03/05~ 101/03/11	日治時期台灣社會運動(二):文化啟蒙運動	
5	101/03/12~ 101/03/18	日治時期台灣社會運動(三):農民運動與勞工運動	
6	101/03/19~ 101/03/25	日治時期台灣學術發展(一)	
7	101/03/26~ 101/04/01	日治時期台灣學術發展(二)	
8	101/04/02~ 101/04/08	日治時期台灣文學(一)	
9	101/04/09~ 101/04/15	日治時期台灣文學(二)	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	日治時期台灣美術(一)	
12	101/04/30~ 101/05/06	日治時期台灣美術(二)	

13	101/05/07~ 101/05/13	戰爭與皇民化時代 (一)	
14	101/05/14~ 101/05/20	戰爭與皇民化時代(二)	
15	101/05/21~ 101/05/27	戰爭與皇民化時代(三)	
16	101/05/28~ 101/06/03	戰後初期台灣的政治、經濟與社會文化	
17	101/06/04~ 101/06/10	二二八事件	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		自編授課綱要與講義，同時配合課程進度要求學生閱讀指定論文	
參考書籍		於課堂說明	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 30.0 %   ◆平時評量：10.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	