

淡江大學100學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	世界現代史	授課 教師	劉世安 LIU SHIH-AN
	TWENTIETH CENTURY WORLD HISTORY		
開課系級	歷史二A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TAHXB2A		
系（所）教育目標			
<p>一、培養史學研究及應用之人才。</p> <p>二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。</p> <p>三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 培育學生的人文素養及蒐集史料之基本能力。</p> <p>B. 解讀、組織及運用史料、歷史圖文的基本能力。</p> <p>C. 依史學領域之不同，習得相關之歷史知識。</p> <p>D. 習得田野調查與文化資產導覽的基本能力。</p> <p>E. 具備運用史學專業知識結合文化產業之基本能力。</p> <p>F. 培養文史專才服務社會的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程分兩學期，下學期將循下列三個方向探索二十世紀後半期的歷史發展；</p> <p>1.國際社會：二戰之後國際社會的重建，美、蘇兩大集團對立下的國際關係，亞洲國家的崛起與新國際社會</p> <p>2.科技生活：能源危機和環境、生態問題</p> <p>3.社會經濟：女性及勞工地位的變化、種族問題、世界經濟體系問題</p>		
	<p>This Course is two terms course. The second term we shall explore the development of the second half of the twentieth century under following directions;</p> <p>1.international society and the national politics under different ideologies</p> <p>2.the advance of technology and its impact on human life</p> <p>3.the rapid changing of society and economy</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.檢視二十世紀國際社會戰爭與衝突的起源，禱能為人類社會尋求一持久和平之道·C6 ABCDGH	1.examine the origin of the war and the confrontation of the twentieth century international society and try to seek a solution to establish a long lasting peace for humankind	A6	ABCDEF
2	2.評估科技的進步及經濟的成長對於人類的貢獻以及對於生存環境的破壞	2.evaluate the advance of technology and the growth of economy and what damage they do to the environment	A6	ABCDEF
3	3.檢視不同文化地區對於性別、宗教、種族的態度，從而思量如何方能建立公正的社會	3.analysis the attitude toward the differences between sexes, ethnics, and religions of different countries under different traditions and how to create a society of justice	A6	CDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.檢視二十世紀國際社會戰爭與衝突的起源，禱能為人類社會尋求一持久和平之道·C6 ABCDGH	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
2	2.評估科技的進步及經濟的成長對於人類的貢獻以及對於生存環境的破壞	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
3	3.檢視不同文化地區對於性別、宗教、種族的態度，從而思量如何方能建立公正的社會	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	the war: before December 1941 二次世界大戰上	
2	101/02/20~ 101/02/26	the war: after American join the war 二次世界大戰下	
3	101/02/27~ 101/03/04	War time Diplomacy and the reconstruction of the world 戰時外交與戰後世界的重建	
4	101/03/05~ 101/03/11	world divided and the beginning of cold war 分裂的世界與冷戰的開始	
5	101/03/12~ 101/03/18	existentialism & rock and roll 存在主義與搖滾文化	
6	101/03/19~ 101/03/25	student movement in sixties' 60年代的學生運動	
7	101/03/26~ 101/04/01	energy crisis and environmental issue 能源危機與環境問題	
8	101/04/02~ 101/04/08	détente and cold peace 低溫與冷和	
9	101/04/09~ 101/04/15	the struggle for resources 能源與資源競爭下的國際社會	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	revolution and reform in Eastern Europe 東歐的鉅變	
12	101/04/30~ 101/05/06	EU a model for the world? 歐盟-世界的新楷模?	

13	101/05/07~ 101/05/13	the rise of Asia 亞洲的崛起	
14	101/05/14~ 101/05/20	international terrorism 國際恐怖主義	
15	101/05/21~ 101/05/27	the great depression again? 經濟大恐慌的再臨?	
16	101/05/28~ 101/06/03	is there a real global village? 世界村真的存在嗎?	
17	101/06/04~ 101/06/10	the future 展望未來	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項	本課程採英語授課		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	01 Blainey A Short History of the Twentieth Century 02 Howard Oxford History of Twentieth Century 03 王曾才 世界現代史		
參考書籍	Fuller A Military History of Western World vol. 3 (西洋世界軍事史卷三) Taylor the Origin of the Second World War (二戰的起源) 李邁先 西洋現代史 東歐諸國史 Louis & Overfield The Sources of Twentieth-Century Global History Keylor The Twentieth Century World and Beyond Bulliet The Columbia History of the 20th Century Baigent & Leigh The Secret Germany (秘密德國) Armstrong Islam (伊斯蘭)		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 50.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		