

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	歷代文選及習作 (二)	授課 教師	楊奕成 YANG YIH CHERNG
	SEL. READING IN CHINESE LITER. (II)		
開課系級	中文三B	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TACXB3B		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培養研究中國文學的專業知識。</p> <p>二、培養從事教育文化事業的基本知能。</p> <p>三、培養學生創新的思維。</p> <p>四、培養學生樸實剛毅、兼具感性與理性的人格特質。</p> <p>五、培養學生經營人際關係、善用溝通技巧、參與團隊合作的能力。</p> <p>六、培養具獨立研究精神與國際觀博雅人才。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 文獻整理與解讀的能力。</p> <p>B. 語文表達與應用的能力。</p> <p>C. 語文分析與詮釋能力。</p> <p>D. 文學藝術鑑賞與創作的的能力。</p> <p>E. 文化思想理解與詮釋的能力。</p> <p>F. 國際觀與實踐的能力。</p>			
課程簡介	<p>在漢文學的長河中，古典散文與詩歷來為文人所並重，本課程將引領學生一窺自唐以降的散文堂奧，希冀藉由文章的選讀，一方面探索古人的心靈世界，一方面則學習古人的作文法，掌握文言文寫作之道。</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	希冀學生藉由經典散文的閱讀，領略古人的生活哲理，玩味古人的生活情趣，並藉以學習文言文寫作之道。		A5	BCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	希冀學生藉由經典散文的閱讀，領略古人的生活哲理，玩味古人的生活情趣，並藉以學習文言文寫作之道。	講述、討論、賞析、實作	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	第一講：韓愈 -- 送窮文	
2	101/02/20~ 101/02/26	第一講：韓愈 -- 送窮文	
3	101/02/27~ 101/03/04	第一講：韓愈 -- 送窮文	
4	101/03/05~ 101/03/11	第二講：蘇軾 -- 方山子傳	文言文造句
5	101/03/12~ 101/03/18	第二講：蘇軾 -- 方山子傳	
6	101/03/19~ 101/03/25	第二講：蘇軾 -- 方山子傳	
7	101/03/26~ 101/04/01	第三講：李清照 -- 投內翰綦公崇禮書	文言文作文一篇
8	101/04/02~ 101/04/08	教學觀摩日	
9	101/04/09~ 101/04/15	第三講：李清照 -- 投內翰綦公崇禮書	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	第四講：張岱 -- 西湖七月半	
12	101/04/30~ 101/05/06	第四講：張岱 -- 西湖七月半	

13	101/05/07~ 101/05/13	第四講：張岱——西湖七月半	
14	101/05/14~ 101/05/20	第五講：湯顯祖——牡丹亭記題辭	白話文作文一篇
15	101/05/21~ 101/05/27	第五講：湯顯祖——牡丹亭記題辭	
16	101/05/28~ 101/06/03	崑曲牡丹亭之遊園驚夢欣賞	
17	101/06/04~ 101/06/10	第六講：沈復——浮生六記選讀	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		本課程由教師自編講義。	
參考書籍		林語堂：蘇東坡傳 遠景出版 史景遷：前朝夢憶——張岱的浮華與蒼涼 時報文化出版社 康震：康震評說李清照 木馬文化事業股份有限公司 羅麗容：戲曲面面觀 國家出版社 沈三白：浮生六記 三民書局	
批改作業 篇數		3 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	