

淡江大學100學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	樂府詩	授課 教師	傅錫壬 FU HSI-JEN
	YUEH-FU POETRY		
開課系級	中文三P	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TACXB3P		
系（所）教育目標			
<p>一、培養研究中國文學的專業知識。</p> <p>二、培養從事教育文化事業的基本知能。</p> <p>三、培養學生創新的思維。</p> <p>四、培養學生樸實剛毅、兼具感性與理性的人格特質。</p> <p>五、培養學生經營人際關係、善用溝通技巧、參與團隊合作的能力。</p> <p>六、培養具獨立研究精神與國際觀博雅人才。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 文獻整理與解讀的能力。</p> <p>B. 語文表達與應用的能力。</p> <p>C. 語文分析與詮釋能力。</p> <p>D. 文學藝術鑑賞與創作的的能力。</p> <p>E. 文化思想理解與詮釋的能力。</p> <p>F. 國際觀與實踐的能力。</p>			
課程簡介	<p>（中）樂府詩是中國民歌型式的歌謠總稱。「樂府」的原意是一個掌管音樂的公署，在漢代它建立了基本功能，成為政府收集、創作以及演奏民歌的機構。總之，在任何時代，樂府詩已經是在民間流傳的一種生動又可愛的樂章。本學期，我的課程包括10至15章專題以欣賞、分析樂府詩的特色與寫作技巧。</p>		
	<p>（英）Yue Fu (樂府) are Chinese poetry in a folk songs style. The originally means "music bureau". It completed the foundation in Han Dynasty (漢朝), and became a royal government music management for collecting, writing or performing folk songs and ballads. However, in anytime, Yue fu always are the lively and lovely songs circulated among the people. This semester, my curriculum include 10 to 15 subjects, to appreciate and analyze the poems character and writing skill.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本學期，我的課程包括10至15章專題以欣賞、分析樂府詩的特色與寫作技巧。	This semester, my curriculum include 10 to 15 subjects , to appreciate and analyze the poems character and writing skill.	P1	ABCDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本學期，我的課程包括10至15章專題以欣賞、分析樂府詩的特色與寫作技巧。	講述、賞析、問題解決	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	回憶上學期課程重點，並提示下學期課程綱要。	
2	101/02/20~ 101/02/26	單元一：思念親人	
3	101/02/27~ 101/03/04	單元二：懷念故鄉	
4	101/03/05~ 101/03/11	單元三：蒿里薤露	
5	101/03/12~ 101/03/18	單元四：追憶詠史（一）	
6	101/03/19~ 101/03/25	單元五：追憶詠史（二）	
7	101/03/26~ 101/04/01	單元六：感傷時局	
8	101/04/02~ 101/04/08	單元七：詠物寄懷（一）	
9	101/04/09~ 101/04/15	單元八：詠物寄懷（二）	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	單元九：寫景寓情	
12	101/04/30~ 101/05/06	單元十：田家漁樵	

13	101/05/07~ 101/05/13	單元十一：女性復仇	
14	101/05/14~ 101/05/20	單元十二：禽鳥諷諭	
15	101/05/21~ 101/05/27	單元十三：少年俠客	
16	101/05/28~ 101/06/03	單元十四：少數民族歌謠	
17	101/06/04~ 101/06/10	單元十五：國語流行歌曲	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項	課前自習，課後複習，勤於上課。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	自編教材編印講義		
參考書籍	歷代樂府詩選析（傅錫壬著 五南出版社）二、樂府（傅錫壬著 時報出版社）		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：60.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		