

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|--|----------|---------------------|
| 課程名稱 | 華語文教學概論 | 授課 教師 | 許維萍 WEI-PING SHU |
| | INTRODUCTION TO MANDARIN CHINESE | | |
| 開課系級 | 中文二P | 開課 資料 | 選修 單學期 2學分 |
| | TACXB2P | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、培養研究中國文學的專業知識。</p> <p>二、培養從事教育文化事業的基本知能。</p> <p>三、培養學生創新的思維。</p> <p>四、培養學生樸實剛毅、兼具感性與理性的人格特質。</p> <p>五、培養學生經營人際關係、善用溝通技巧、參與團隊合作的能力。</p> <p>六、培養具獨立研究精神與國際觀博雅人才。</p> | | | |
| 系 (所) 核心能力 | | | |
| <p>A. 文獻整理與解讀的能力。</p> <p>B. 語文表達與應用的能力。</p> <p>C. 語文分析與詮釋能力。</p> <p>D. 文學藝術鑑賞與創作的的能力。</p> <p>E. 文化思想理解與詮釋的能力。</p> <p>F. 國際觀與實踐的能力。</p> | | | |
| 課程簡介 | 本課程 | | |
| | <p>This course is an introduction to some important theories and techniques in teaching Chinese as a second language. Students will learn (1)What current theories in second language acquisition are, (2) What classroom teaching techniques are, (3)how to develop a pedagogical grammar based on theoretical linguistics, and finally (4)how to examine/evaluate instructional materials.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|--|---|------|----------|
| | | | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1 | 本課程是針對初抵台灣前來淡江大學進行短期學習的國際生、交換生、麗澤班學生而設的初級中文課程。以日常生活中的基本會話為主。上課重在口語演練，除了授課教師外，亦可能邀請台灣學生擔任教學助理，與外籍生進行小組口語對話練習。 | students will learn (1)what current theories in second language acquisition are(2) what classroom teaching techniques are,(3)how to develop a pedagogical grammar based on theoretical linguistics, and finally (4)how to examine/evaluate instructional materials. | C3 | ABCDEF |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|--|------------------|-----------------|
| 1 | 本課程是針對初抵台灣前來淡江大學進行短期學習的國際生、交換生、麗澤班學生而設的初級中文課程。以日常生活中的基本會話為主。上課重在口語演練，除了授課教師外，亦可能邀請台灣學生擔任教學助理，與外籍生進行小組口語對話練習。 | 講述、討論、模擬、實作、問題解決 | 紙筆測驗、實作、報告、上課表現 |
| | | | |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

| 淡江大學校級基本素養與核心能力 | 內涵說明 |
|-----------------|--|
| ◇ 表達能力與人際溝通 | 有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。 |
| ◇ 科技應用與資訊處理 | 正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。 |
| ◇ 洞察未來與永續發展 | 能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。 |
| ◇ 學習文化與理解國際 | 具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。 |
| ◇ 自我了解與主動學習 | 充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。 |
| ◇ 主動探索與問題解決 | 主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。 |
| ◇ 團隊合作與公民實踐 | 具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。 |
| ◇ 專業發展與職涯規劃 | 掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---|----|
| 1 | 101/02/13~ 101/02/19 | Introduction--Theory of language acquisition; Different approaches in teaching languages; the profession of second language teaching.課程簡介及說明 第一講 第二語言教學法概述 | |
| 2 | 101/02/20~ 101/02/26 | Phonology(Syllables and Tones) & Drill Techniques- -Chorus and Solo/ consonants, vowels, and tones.- -Design questions to be used for drills第二講 華語 語音教學. | |
| 3 | 101/02/27~ 101/03/04 | Morphology(Words and Phrases) & Drill Techniques- -The Function of Questions--DesignDrill activities for all patterns and vocabularies in the text第三講 華語詞彙教學 | |
| 4 | 101/03/05~ 101/03/11 | Syntax-I: Theoretical Linguistics and Pedagogical Grammar 第四講 華語語法教學(一) | |
| 5 | 101/03/12~ 101/03/18 | Syntaax:II: Theoretical Explanation and Pedagogical Explanation.第四講 華語語法教學(二) | |
| 6 | 101/03/19~ 101/03/25 | 第五講 漢字教學 | |
| 7 | 101/03/26~ 101/04/01 | Culture 第六講 文化教學 | |
| 8 | 101/04/02~ 101/04/08 | The Dril Techniques at Elementary Levels 第七講 初級華語教學 之一：讀寫課教學 | |
| 9 | 101/04/09~ 101/04/15 | The Drill Techniques at Elementary Levels 第七 講 初級華語教學 之二：口語及聽力教學 | |

| | | | |
|--------------|---|---|--------|
| 10 | 101/04/16~ 101/04/22 | 期中考試週 | |
| 11 | 101/04/23~ 101/04/29 | The Drill Techniques at Intermediate Levels 第八講 中級華語教學 之一：綜合課的設計與教學 | |
| 12 | 101/04/30~ 101/05/06 | The Drill Techniques at Intermediate Levels 第八講 中級華語教學 之二：閱讀課及寫作課的 教學原則 | |
| 13 | 101/05/07~ 101/05/13 | The Drill Techniques as Advanced Levels 第九講 高級華語教學 之一：高級華語教材涉 及的問題 | |
| 14 | 101/05/14~ 101/05/20 | The Drill Techniques at Advanced Levels 第九講 高級華語教學 之二：有關高級華 語的教法 | |
| 15 | 101/05/21~ 101/05/27 | Evaluations and Examinations 第十講 語言測試及 成績分析 | |
| 16 | 101/05/28~ 101/06/03 | Evaluations and Examinations 第十一講 語言測試 及成績分析 | |
| 17 | 101/06/04~ 101/06/10 | 綜合討論 | 繳交期末報告 |
| 18 | 101/06/11~ 101/06/17 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | 學期成績包括：1.平時成績 30%(包括上課參與及出缺勤) 2.期中教學示範演練 30% 3.期末報告 40% Grade Distributioin: 30% Class Participation 30% Midterm Presentation 40% Final Paper | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教材課本 | 教師自行編訂教材 Chao Yuen Ren(1968). A Grammar of Spoken Chinese. University of California Press. Chao Yuen Run(1999) 語言問題 北京：商務印書館 | | |
| 參考書籍 | 對外漢語教學入門 周小兵,李海鳴主編 廣州 中山大學出版社 2004年4月 漢語研究與對外漢語教學 趙金銘 北京 語文出版社 1997年5月 語言教學法 Jack C. Richards/ Theodore S. Rodgers原著 吳君平,劉遠城,詹 明峰譯 台北 五南圖書出版公司 1997年11月 | | |
| 批改作業 篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： % | | |
| 備考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |