

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	韓非子	授課 教師	周德良 CHOU, TE LIANG
	HAN FEI TZE		
開課系級	中文二 P	開課 資料	必修 單學期 2 學分
	TACXB2P		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養研究中國文學的專業知識。</p> <p>二、培養從事教育文化事業的基本知能。</p> <p>三、培養學生創新的思維。</p> <p>四、培養學生樸實剛毅、兼具感性與理性的人格特質。</p> <p>五、培養學生經營人際關係、善用溝通技巧、參與團隊合作的能力。</p> <p>六、培養具獨立研究精神與國際觀博雅人才。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 文獻整理與解讀的能力。</p> <p>B. 語文表達與應用的能力。</p> <p>C. 語文分析與詮釋能力。</p> <p>D. 文學藝術鑑賞與創作的的能力。</p> <p>E. 文化思想理解與詮釋的能力。</p> <p>F. 國際觀與實踐的能力。</p>			
課程簡介	<p>韓非是先秦法家之集大成者，是中國法家之代表人物。韓非思想之基源問題，可從其身世背景、國際局勢與國家處境三項分析；韓非思想之基礎，亦可從法、術、勢三項概念加以掌握。韓非思想著重解決現實當務之急，學說之目的在建立富國強兵之國家。韓非主張之法治思想，雖未必是中國學術主流，然而歷二千年於不墜，甚至現代國際社會，法治觀念乃成為普世價值，韓非思想應有可取之處。</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解戰國國際局勢。 合縱與連橫。 韓非身世與韓國處境。 韓非政治主張。 法、術、勢三者涵意。 法、術、勢三者關係。 法、術、勢與富國強兵之關係。 法治觀念與歷史潮流。		A5	ABCEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解戰國國際局勢。 合縱與連橫。 韓非身世與韓國處境。 韓非政治主張。 法、術、勢三者涵意。 法、術、勢三者關係。 法、術、勢與富國強兵之關係。 法治觀念與歷史潮流。	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	說明教學計畫，課程內容、教學目標，學期成績評量方式，上課規定。指定教科書，參考書推薦。	
2	101/02/20~ 101/02/26	戰國時期國際局勢與韓國處境	
3	101/02/27~ 101/03/04	韓非身世與政治主張 (一)	
4	101/03/05~ 101/03/11	韓非身世與政治主張 (二)	
5	101/03/12~ 101/03/18	《韓非子》版本與名篇選讀：〈顯學〉 (一)	
6	101/03/19~ 101/03/25	名篇選讀：〈顯學〉 (二)	
7	101/03/26~ 101/04/01	名篇選讀：〈顯學〉 (三)	
8	101/04/02~ 101/04/08	名篇選讀：〈五蠹〉 (一)	
9	101/04/09~ 101/04/15	名篇選讀：〈五蠹〉 (二)	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	名篇選讀：〈難勢〉 (一)	
12	101/04/30~ 101/05/06	名篇選讀：〈難勢〉 (二)	

13	101/05/07~ 101/05/13	名篇選讀：〈定法〉（一）	
14	101/05/14~ 101/05/20	名篇選讀：〈定法〉（二）	
15	101/05/21~ 101/05/27	名篇選讀：〈二柄〉（一）	
16	101/05/28~ 101/06/03	名篇選讀：〈二柄〉（二）	
17	101/06/04~ 101/06/10	韓非思想與現代法治觀念	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項	缺、曠課時數悉依學校規定辦理。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	《韓非子集解》。王先慎撰。藝文印書館		
參考書籍	《韓非子的哲學》。王邦雄著。東大圖書公司 《韓非子思想體系》。張表貞著。黎明文化事業		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		