

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|
| 課程名稱                                                                                                                                                                    | 歷代文選及習作（一）                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 授課<br>教師 | 曾昱夫<br>TSENG, YU-FU |
|                                                                                                                                                                         | SEL. READING IN CHINESE LITER. (I)                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                     |
| 開課系級                                                                                                                                                                    | 中文二 C                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 開課<br>資料 | 必修 下學期 2學分          |
|                                                                                                                                                                         | TACXB2C                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                     |
| 系（所）教育目標                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                     |
| <p>一、培養研究中國文學的專業知識。</p> <p>二、培養從事教育文化事業的基本知能。</p> <p>三、培養學生創新的思維。</p> <p>四、培養學生樸實剛毅、兼具感性與理性的人格特質。</p> <p>五、培養學生經營人際關係、善用溝通技巧、參與團隊合作的能力。</p> <p>六、培養具獨立研究精神與國際觀博雅人才。</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                     |
| 系（所）核心能力                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                     |
| <p>A. 文獻整理與解讀的能力。</p> <p>B. 語文表達與應用的能力。</p> <p>C. 語文分析與詮釋能力。</p> <p>D. 文學藝術鑑賞與創作的的能力。</p> <p>E. 文化思想理解與詮釋的能力。</p> <p>F. 國際觀與實踐的能力。</p>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                     |
| 課程簡介                                                                                                                                                                    | 本課程的教學目標在於以主題的方式，帶領學生解讀先秦兩漢時期具典範之史傳散文、議論散文以及抒情詩，並欣賞該文學作品的藝術特點和語言鍛鍊。進一步透過作業練習以及個人小報告的完成，增進學生對於先秦兩漢美文的賞析和實際的寫作能力。                                                                                                                                                                                  |          |                     |
|                                                                                                                                                                         | The objective of this course is taking the subject of the article to lead students to interpret and analyze some historical essays, argumentative essays, as well as lyric poetry of the Qin and Han Dynasties. Learn to appreciate the art and language characteristic of the literature works. |          |                     |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)                                                         | 教學目標(英文)                                                                                                                                                                                                                                                              | 相關性  |          |
|----|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|
|    |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                       | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1  | 1探討史傳和議論散文的藝術技巧<br>2探討抒情詩的寫作特點<br>3了解各家作品風格的獨特性<br>4培養文本詮釋與賞析的能力 | 1To understand the art form of historical and argumentative essays<br>2To discuss the writing features of lyric poetry.<br>3To understand the unique style of the literature works.<br>4To develop the ability of interpreting and appreciating the literature works. | A6   | ABCDE    |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標                                                             | 教學方法 | 評量方法         |
|----|------------------------------------------------------------------|------|--------------|
| 1  | 1探討史傳和議論散文的藝術技巧<br>2探討抒情詩的寫作特點<br>3了解各家作品風格的獨特性<br>4培養文本詮釋與賞析的能力 | 講述   | 紙筆測驗、報告、上課表現 |
|    |                                                                  |      |              |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

| 淡江大學校級基本素養與核心能力 | 內涵說明                                       |
|-----------------|--------------------------------------------|
| ◆ 表達能力與人際溝通     | 有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。      |
| ◇ 科技應用與資訊處理     | 正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。            |
| ◇ 洞察未來與永續發展     | 能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。 |
| ◆ 學習文化與理解國際     | 具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。 |
| ◆ 自我了解與主動學習     | 充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。  |
| ◆ 主動探索與問題解決     | 主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。       |
| ◇ 團隊合作與公民實踐     | 具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。   |
| ◇ 專業發展與職涯規劃     | 掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。      |

授 課 進 度 表

| 週次 | 日期起訖                    | 內 容 (Subject/Topics) | 備 註 |
|----|-------------------------|----------------------|-----|
| 1  | 101/02/13~<br>101/02/19 | 史記漢書游俠傳              |     |
| 2  | 101/02/20~<br>101/02/26 | 史記漢書游俠傳              |     |
| 3  | 101/02/27~<br>101/03/04 | 史記漢書游俠傳              |     |
| 4  | 101/03/05~<br>101/03/11 | 史記漢書游俠傳              |     |
| 5  | 101/03/12~<br>101/03/18 | 戰國策文選                |     |
| 6  | 101/03/19~<br>101/03/25 | 戰國策文選                |     |
| 7  | 101/03/26~<br>101/04/01 | 戰國策文選                |     |
| 8  | 101/04/02~<br>101/04/08 | 戰國策文選                |     |
| 9  | 101/04/09~<br>101/04/15 | 諸子散文選                |     |
| 10 | 101/04/16~<br>101/04/22 | 期中考試週                |     |
| 11 | 101/04/23~<br>101/04/29 | 諸子散文選                |     |
| 12 | 101/04/30~<br>101/05/06 | 諸子散文選                |     |

|              |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 13           | 101/05/07~<br>101/05/13 | 諸子散文選                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| 14           | 101/05/14~<br>101/05/20 | 諸子散文選                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| 15           | 101/05/21~<br>101/05/27 | 兩漢議論散文選                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 16           | 101/05/28~<br>101/06/03 | 兩漢議論散文選                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 17           | 101/06/04~<br>101/06/10 | 兩漢議論散文選                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 18           | 101/06/11~<br>101/06/17 | 期末考試週                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| 修課應<br>注意事項  |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 教學設備         |                         | 電腦、投影機                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 教材課本         |                         | 自編講義                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 參考書籍         |                         | 西漢. 司馬遷撰：《新校史記三家注》，世界書局，台北，1993。<br>西漢. 劉向集錄：《戰國策》，里仁書局，台北，1990。<br>東漢. 班固撰，唐. 顏師古注：《新校本漢書》，鼎文書局，台北，1997。<br>梁. 蕭統編：《文選》，華正書局，台北，1994。<br>袁行霈主編：《歷代名篇鑑賞集成》，五南圖書出版公司，台北，2002。<br>葉慶炳著：《中國文學史》，學生書局，台北，1994。                                                                  |  |
| 批改作業<br>篇數   |                         | 3 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| 學期成績<br>計算方式 |                         | ◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：30.0 %<br>◆期末評量：30.0 %<br>◆其他〈 〉：            %                                                                                                                                                                                        |  |
| 備 考          |                         | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫<br>表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |  |