

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|------------------------|
| 課程名稱 | 基礎書法 | 授課 教師 | 郭晉銓 KUO, CHIN-CHUAN |
| | BASIC CALLIGRAPHY | | |
| 開課系級 | 中文一 B | 開課 資料 | 選修 下學期 1學分 |
| | TACXB1B | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| <p>一、培養研究中國文學的專業知識。</p> <p>二、培養從事教育文化事業的基本知能。</p> <p>三、培養學生創新的思維。</p> <p>四、培養學生樸實剛毅、兼具感性與理性的人格特質。</p> <p>五、培養學生經營人際關係、善用溝通技巧、參與團隊合作的能力。</p> <p>六、培養具獨立研究精神與國際觀博雅人才。</p> | | | |
| 系（所）核心能力 | | | |
| <p>A. 文獻整理與解讀的能力。</p> <p>B. 語文表達與應用的能力。</p> <p>C. 語文分析與詮釋能力。</p> <p>D. 文學藝術鑑賞與創作的的能力。</p> <p>E. 文化思想理解與詮釋的能力。</p> <p>F. 國際觀與實踐的能力。</p> | | | |
| 課程簡介 | 本學期課程延續上學期內容，針對個別同學所臨摹之不同碑帖，進一步研習。輔以書法史之介紹，加強同學對於書法藝術的認知。 | | |
| | The continuation of last semester semester course content, for the copying of individual students in different rubbings, and further study. Supplemented by the history of calligraphy introduced to enhance the students awareness for the art of calligraphy. | | |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|----------|----------|------|----------|
| | | | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1 | 認識中國書法之美 | | C2 | DE |
| 2 | 增進書法技巧 | | P1 | D |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|----------|----------|---------|
| 1 | 認識中國書法之美 | 講述、賞析、實作 | 實作、上課表現 |
| 2 | 增進書法技巧 | 講述、實作 | 實作 |
| | | | |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

| 淡江大學校級基本素養與核心能力 | 內涵說明 |
|-----------------|--|
| ◇ 表達能力與人際溝通 | 有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。 |
| ◇ 科技應用與資訊處理 | 正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。 |
| ◇ 洞察未來與永續發展 | 能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。 |
| ◆ 學習文化與理解國際 | 具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。 |
| ◆ 自我了解與主動學習 | 充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。 |
| ◇ 主動探索與問題解決 | 主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。 |
| ◇ 團隊合作與公民實踐 | 具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。 |
| ◇ 專業發展與職涯規劃 | 掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 101/02/13~ 101/02/19 | 楷書練習 | |
| 2 | 101/02/20~ 101/02/26 | 楷書練習 | |
| 3 | 101/02/27~ 101/03/04 | 楷書練習 | |
| 4 | 101/03/05~ 101/03/11 | 書法史簡介：唐宋時期 | |
| 5 | 101/03/12~ 101/03/18 | 篆書練習 | |
| 6 | 101/03/19~ 101/03/25 | 篆書練習 | |
| 7 | 101/03/26~ 101/04/01 | 篆書練習 | |
| 8 | 101/04/02~ 101/04/08 | 書法史簡介：明清時期 | |
| 9 | 101/04/09~ 101/04/15 | 書法期中測驗 | |
| 10 | 101/04/16~ 101/04/22 | 期中考試週 | |
| 11 | 101/04/23~ 101/04/29 | 隸書練習 | |
| 12 | 101/04/30~ 101/05/06 | 隸書練習 | |

| | | | |
|--------------|---|--------|--|
| 13 | 101/05/07~ 101/05/13 | 隸書練習 | |
| 14 | 101/05/14~ 101/05/20 | 創作練習 | |
| 15 | 101/05/21~ 101/05/27 | 創作練習 | |
| 16 | 101/05/28~ 101/06/03 | 創作練習 | |
| 17 | 101/06/04~ 101/06/10 | 期末作品發表 | |
| 18 | 101/06/11~ 101/06/17 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教材課本 | 自編講義 | | |
| 參考書籍 | 網路文獻：書法空間——永不落幕的書法博物館 | | |
| 批改作業 篇數 | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |