

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|--|----------|-------------------|
| 課程名稱 | 文學概論 | 授課 教師 | 侯如綺 HOU JU-CHI |
| | INTRODUCTION TO LITERATURE | | |
| 開課系級 | 中文一 A | 開課 資料 | 必修 下學期 2學分 |
| | TACXB1A | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、培養研究中國文學的專業知識。</p> <p>二、培養從事教育文化事業的基本知能。</p> <p>三、培養學生創新的思維。</p> <p>四、培養學生樸實剛毅、兼具感性與理性的人格特質。</p> <p>五、培養學生經營人際關係、善用溝通技巧、參與團隊合作的能力。</p> <p>六、培養具獨立研究精神與國際觀博雅人才。</p> | | | |
| 系 (所) 核心能力 | | | |
| <p>A. 文獻整理與解讀的能力。</p> <p>B. 語文表達與應用的能力。</p> <p>C. 語文分析與詮釋能力。</p> <p>D. 文學藝術鑑賞與創作的的能力。</p> <p>E. 文化思想理解與詮釋的能力。</p> <p>F. 國際觀與實踐的能力。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程為大一中文系的必修課程，主要在建立同學對於「文學」的基本認知。課程內容乃在於對文學作概要性的論述，包含文學定義、文學風格、文學思潮等等，並增盡同學對於文學美感的詮釋能力。</p> | | |
| | <p>This course is a required course for freshman department of Chinese, mainly in establish of the "Literature" basic knowledge. The content included generally description of literature as definition, style and thought ,etc.</p> <p>also let students increase interpretation of literary aesthetic ability.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|----------------|---|------|----------|
| | | | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1 | 1.認識文學的定義與價值。 | let the stuedunts understand the Definition and value of literature . | C2 | AB |
| 2 | 2.探討文學的起源與演變。 | let the student understand the origins and history of literature | C2 | ABC |
| 3 | 3.了解文學的類型與流派。 | let the students understand the styles of literature | C6 | ABCD |
| 4 | 4.探討文學形式與內容。 | let the students understand the form and content of literature | A6 | ABCD |
| 5 | 5.熟悉文學研究的初步方法。 | let the students understand the method of literature research | C4 | BCD |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|----------------|-------|------|
| 1 | 1.認識文學的定義與價值。 | 講述、討論 | 紙筆測驗 |
| 2 | 2.探討文學的起源與演變。 | 講述 | 紙筆測驗 |
| 3 | 3.了解文學的類型與流派。 | 講述 | 紙筆測驗 |
| 4 | 4.探討文學形式與內容。 | 講述、討論 | 紙筆測驗 |
| 5 | 5.熟悉文學研究的初步方法。 | 講述 | 紙筆測驗 |
| | | | |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

| 淡江大學校級基本素養與核心能力 | 內涵說明 |
|-----------------|--|
| ◇ 表達能力與人際溝通 | 有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。 |
| ◇ 科技應用與資訊處理 | 正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。 |
| ◇ 洞察未來與永續發展 | 能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。 |
| ◇ 學習文化與理解國際 | 具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。 |
| ◇ 自我了解與主動學習 | 充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。 |
| ◇ 主動探索與問題解決 | 主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。 |
| ◇ 團隊合作與公民實踐 | 具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。 |
| ◇ 專業發展與職涯規劃 | 掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 101/02/13~ 101/02/19 | 課程簡介。 | |
| 2 | 101/02/20~ 101/02/26 | 文學的風格 | |
| 3 | 101/02/27~ 101/03/04 | 文學的風格 | |
| 4 | 101/03/05~ 101/03/11 | 文學思潮 | |
| 5 | 101/03/12~ 101/03/18 | 文學思潮 | |
| 6 | 101/03/19~ 101/03/25 | 文學作品分類—抒情文類 | |
| 7 | 101/03/26~ 101/04/01 | 文學作品分類—抒情文類 | |
| 8 | 101/04/02~ 101/04/08 | 文學作品分類—抒情文類 | |
| 9 | 101/04/09~ 101/04/15 | 文學作品分類—敘事文類 | |
| 10 | 101/04/16~ 101/04/22 | 期中考試週 | |
| 11 | 101/04/23~ 101/04/29 | 文學作品分類—敘事文類 | |
| 12 | 101/04/30~ 101/05/06 | 文學作品分類—敘事文類 | |

| | | | |
|--------------|-------------------------|---|--|
| 13 | 101/05/07~ 101/05/13 | 文學理論及文學批評的定義及作用 | |
| 14 | 101/05/14~ 101/05/20 | 文學理論及文學批評的範疇及類型 | |
| 15 | 101/05/21~ 101/05/27 | 西方文學理論及文學批評方法介紹 | |
| 16 | 101/05/28~ 101/06/03 | 西方文學理論及文學批評方法介紹 | |
| 17 | 101/06/04~ 101/06/10 | 綜合討論 | |
| 18 | 101/06/11~ 101/06/17 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | | 電腦、投影機 | |
| 教材課本 | | 徐志平、黃錦珠著《文學概論》(台北：洪葉) | |
| 參考書籍 | | 傅道彬、于第，《文學是什麼？》，揚智出版社 王夢鷗，《中國文學理論與實踐》，時報公司 張雙英，《文學概論》，文史哲出版社 涂公遂，《文學理論》，五洲出版社 朱國能，《文學概論》，里仁出版社 蔡源煌，《從浪漫主義到後現代主義》，雅典出版社 朱立元主編，《當代西方文藝理論》，華東師範大學出版社 | |
| 批改作業 篇數 | | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） | |
| 學期成績 計算方式 | | ◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈出席率與討論〉：20.0 % | |
| 備 考 | | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | |