

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|   |   |          |                        |
|---|---|----------|------------------------|
| 課程名稱  | 科技文獻  | 授課<br>教師 | 宋雪芳<br>SONG SHEUE-FANG |
|   | LITERATURE OF SCIENCES AND TECHNOLOGIES   |          |                        |
| 開課系級  | 資圖四 A   | 開課<br>資料 | 必修 下學期 2學分             |
|   | TABXB4A   |          |                        |
| 系（所）教育目標  |   |          |                        |
| 培養圖書館及相關產業資訊服務之實務工作人才。  |   |          |                        |
| 系（所）核心能力  |   |          |                        |
| <p>A. 認識圖書資訊學原理並掌握其發展趨勢之能力。</p> <p>B. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力。</p> <p>C. 認識資訊科技及系統原理與其應用之能力。</p> <p>D. 具備資訊服務所需之溝通與協調能力。</p> <p>E. 具備各類型圖書館及資訊服務機構之管理能力。</p> <p>F. 具備電子文件及檔案管理之專業能力。</p> <p>G. 具備圖書館事業與傳統出版之整合能力。</p> <p>H. 具備圖書館事業與數位內容產業之整合能力。</p> |   |          |                        |
| 課程簡介  | <p>瞭解科技圖書館歷史沿革與發展；熟知各科技學科領域之資訊資源與資訊服務要領，瞭解科技人員之資訊需求及如何擔任科技資訊研究中的資源傳播者。</p>  |          |                        |
|   | <p>A study of the major information sources and services in the sciences and technology, a survey of the research and communications methods characteristic of these majors. The course will consist of lectures, discussions, student presentations, exercises, tests, and a final project. content include Information resources and services in science and technology, user needs and user seeking behavior. Communications patterns within the scientific community.</p> |          |                        |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)  | 教學目標(英文)   | 相關性  |          |
|----|---|--|------|----------|
|    |   |  | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1  | 1瞭解科技圖書館歷史沿革與發展<br>2熟知科技資訊資源與服務要領<br>3瞭解科技人員之資訊需求<br>4瞭解如何擔任科技資訊研究中的資源傳播者 | 1 Overview the Sci-Tech library<br>2 Information resources and services in science and technology<br>3 user needs and user seeking behavior.<br>4 Communications patterns within the scientific community. | C5   | AGH      |
| 2  | 1瞭解科技圖書館歷史沿革與發展<br>2熟知科技資訊資源與服務要領<br>3瞭解科技人員之資訊需求<br>4瞭解如何擔任科技資訊研究中的資源傳播者 | 1 Overview the Sci-Tech library; 2 Information resources and services in science and technology; 3 user needs and user seeking behavior.; 4 Communications patterns within the scientific community.       | A5   | ABEH     |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標  | 教學方法                | 評量方法            |
|----|---|---------------------|-----------------|
| 1  | 1瞭解科技圖書館歷史沿革與發展<br>2熟知科技資訊資源與服務要領<br>3瞭解科技人員之資訊需求<br>4瞭解如何擔任科技資訊研究中的資源傳播者 | 講述、討論、模擬、實作、參訪、問題解決 | 紙筆測驗、實作、報告、上課表現 |
| 2  | 1瞭解科技圖書館歷史沿革與發展<br>2熟知科技資訊資源與服務要領<br>3瞭解科技人員之資訊需求<br>4瞭解如何擔任科技資訊研究中的資源傳播者 | 講述、討論、實作、參訪、問題解決    | 紙筆測驗、實作、報告、上課表現 |
|    |   |                     |                 |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

| 淡江大學校級基本素養與核心能力 | 內涵說明                                       |
|-----------------|--|
| ◆ 表達能力與人際溝通     | 有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。      |
| ◆ 科技應用與資訊處理     | 正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。            |
| ◆ 洞察未來與永續發展     | 能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。 |
| ◆ 學習文化與理解國際     | 具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。 |
| ◆ 自我了解與主動學習     | 充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。  |
| ◆ 主動探索與問題解決     | 主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。       |
| ◆ 團隊合作與公民實踐     | 具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。   |
| ◆ 專業發展與職涯規劃     | 掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。      |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics)   | 備註 |
|----|-------------------------|---|----|
| 1  | 101/02/13~<br>101/02/19 | Overview 概述+ Science, Technology & Society 科技與社會                                      |    |
| 2  | 101/02/20~<br>101/02/26 | Publishing and Communication Models 學術傳播  |    |
| 3  | 101/02/27~<br>101/03/04 | Open Access開放取用   |    |
| 4  | 101/03/05~<br>101/03/11 | SPARC®, the Scholarly Publishing and Academic Resources Coalition學術性出版及學術資源聯盟         |    |
| 5  | 101/03/12~<br>101/03/18 | The Human Genome Project 基因計畫   |    |
| 6  | 101/03/19~<br>101/03/25 | Sci-Tech Institutional Repository, IR科技機構典藏   |    |
| 7  | 101/03/26~<br>101/04/01 | Science.gov : a gateway to government science information and research results美國政府科學網 |    |
| 8  | 101/04/02~<br>101/04/08 | Observation tour 教學行政觀摩日  |    |
| 9  | 101/04/09~<br>101/04/15 | Public Library of Science, PLOS科學公共圖書館  |    |
| 10 | 101/04/16~<br>101/04/22 | 期中考試週   |    |
| 11 | 101/04/23~<br>101/04/29 | The Sci/Tech Librarian 科技圖書館員   |    |
| 12 | 101/04/30~<br>101/05/06 | Information need and seeking behavior of Sci-tech worker. 科技人員資訊需求與資訊尋求行為             |    |

|              |                         |  |  |
|--------------|-------------------------|--|--|
| 13           | 101/05/07~<br>101/05/13 | Information need of Sci-tech company 科技公司之資訊需求   |  |
| 14           | 101/05/14~<br>101/05/20 | 期末報告討論 Final discussion  |  |
| 15           | 101/05/21~<br>101/05/27 | 畢業考試週  |  |
| 16           | 101/05/28~<br>101/06/03 | ---  |  |
| 17           | 101/06/04~<br>101/06/10 | ---  |  |
| 18           | 101/06/11~<br>101/06/17 | ---  |  |
| 修課應<br>注意事項  |                         |  |  |
| 教學設備         |                         | 電腦、投影機   |  |
| 教材課本         |                         | Innovations in science and technology libraries./William Miller, Rita M. Pellen Ed. 2004 Haworth, ISBN : 0-7890-2364-4   |  |
| 參考書籍         |                         | Subramanyam, Krishna, Scientific and Technical Information resources, N. Y.: Marcel Dekker,1981<br>http://www.loc.gov/rr/scitech/resources.html<br>http://www.ssti.org/resources.htm<br>Science and tech. librarian blogs on Scienceblogging.org, Confessions of a Science Librarian<br>http://scienceblogs.com/confessions/2010/10/science_technology_librarian_b.php<br>The Top Ten Things a new Sci/Tech Librarian Should Know: Developing Core Competencies /Issues in Science and Technology Librarianship Winter 2004 ISTL http://www.istl.org/04-winter/conf1.html<br>Science.gov connects public to scientific information / Advanced Technology Libraries; 32 (1) Jan 2003, p.1, 11 |  |
| 批改作業<br>篇數   |                         | 5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)  |  |
| 學期成績<br>計算方式 |                         | ◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：30.0 %<br>◆期末評量：30.0 %<br>◆其他〈 〉：        %   |  |
| 備 考          |                         | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>  |  |