

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	圖書館專案管理	授課 教師	邱鴻祥 CHIU HUANG-HSIANG
	PROJECT MANAGEMENT OF LIBRARY		
開課系級	資圖三A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TABXB3A		
系（所）教育目標			
培養圖書館及相關產業資訊服務之實務工作人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 認識圖書資訊學原理並掌握其發展趨勢之能力。</p> <p>B. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力。</p> <p>C. 認識資訊科技及系統原理與其應用之能力。</p> <p>D. 具備資訊服務所需之溝通與協調能力。</p> <p>E. 具備各類型圖書館及資訊服務機構之管理能力。</p> <p>F. 具備電子文件及檔案管理之專業能力。</p> <p>G. 具備圖書館事業與傳統出版之整合能力。</p> <p>H. 具備圖書館事業與數位內容產業之整合能力。</p>			
課程簡介	『專案管理』為一門管理學上的主要科目，其研究的範疇主要在於能以低於或合於預算成本，有限的資源，準時完成專案。本門課程期能藉由教學的引導，讓同學習得以圖書館專業為基礎並能符合正統管理學上的專案管理，已能未來於圖書館工作時推動內部管理之用。		
	『Project management』 is a on major subjects of management, the scope of its research mainly to lower than or close to budget costs, limited resources and time to complete the project. Through the course of instruction guide can make to library professionals with the learning-based and meets the formal project management on the management, has been able to work in the library to promote the future of the internal management purposes.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	培養具專案規劃,管制,溝通協調之圖書館及相關產業人才為教育目標。	Develop a project planning,control, communication and coordination of library and related industry professionals as educational goals.	C6	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	培養具專案規劃,管制,溝通協調之圖書館及相關產業人才為教育目標。	講述、討論	紙筆測驗、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	課程及成績計算說明、圖書館專案管理概述(一)	
2	101/02/20~ 101/02/26	圖書館專案管理概述(二)、專案失敗的原因	
3	101/02/27~ 101/03/04	專案的策略分析與工作設計(一)	
4	101/03/05~ 101/03/11	專案的策略分析與工作設計(二)	
5	101/03/12~ 101/03/18	專案的績效與成本分析(一)	
6	101/03/19~ 101/03/25	專案的績效與成本分析(二)	
7	101/03/26~ 101/04/01	專案的組織設計(一)	
8	101/04/02~ 101/04/08	專案的組織設計(二)	
9	101/04/09~ 101/04/15	期中考前複習	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	專案的風險管理	
12	101/04/30~ 101/05/06	專案的知識管理	

13	101/05/07~ 101/05/13	專案的領導與溝通	
14	101/05/14~ 101/05/20	專案的資訊系統(一)	
15	101/05/21~ 101/05/27	專案的資訊系統(二)	
16	101/05/28~ 101/06/03	期末分組報告(一)	
17	101/06/04~ 101/06/10	期末分組報告(二)(本天同時繳交分組期末書面報告)	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	自製教材		
參考書籍	1. 專案管理知識體系導讀指南 博碩出版 2.我懂了專案管理 經濟新潮社出版:詹姆斯路易斯著 3.入月神話:軟體專案管理之道 Frederick P. Brooks, Jr./著, 經濟新潮社出版 4. 與熊共舞 Frederick P. Brooks, Jr./著, 經濟新潮社出版		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率:            %   ◆平時評量: 40.0 %   ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈 〉:            %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址: <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址: <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		