

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	網路資源與應用	授課 教師	石秋霞 SHIH, CHIU-HSIA
	NETWORK RESOURCES AND APPLICATIONS		
開課系級	資圖二A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TABXB2A		
系（所）教育目標			
培養圖書館及相關產業資訊服務之實務工作人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 認識圖書資訊學原理並掌握其發展趨勢之能力。</p> <p>B. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力。</p> <p>C. 認識資訊科技及系統原理與其應用之能力。</p> <p>D. 具備資訊服務所需之溝通與協調能力。</p> <p>E. 具備各類型圖書館及資訊服務機構之管理能力。</p> <p>F. 具備電子文件及檔案管理之專業能力。</p> <p>G. 具備圖書館事業與傳統出版之整合能力。</p> <p>H. 具備圖書館事業與數位內容產業之整合能力。</p>			
課程簡介	<p>隨著資訊科技的快速發展，網路資源愈加豐富且多元化。本課程介紹網路資源與應用，包括網路搜尋引擎、隱形網頁搜尋、主題式網路資源指引、電子書與電子期刊資源、機構典藏、網路書籤、部落格、維基... 等等。課程目的希暨引領學習者有效率的搜尋網路資源，持續掌握新知並能運用於日後的學習當中。</p>		
	<p>The scope of the course is focused on internet resources and applications, such as search engines invisible web search, e-journals, e-books, institutional repositories, bookmarks, blogs, etc. In addition to the resource, is taking into account also social aspects of this modern phenomenon like: user-oriented production and distribution of Web content, open communication, decentralization, hyperlinking, tagging, sharing and re-use of content and communication as a conversation.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	熟悉網路資源的類型與應用。	Become familiar with type of network resources and its applications.	C3	ABC
2	瞭解網路資源在圖書館的應用、服務、管理與影響。	Understand the impact of network resources in library services and management.	C3	ABCD
3	具備判別網路資源的適用性之能力。	Be able to determine the applicability of network resources.	C3	ABC
4	應用網路資源在其他相關課程的學習。	Make use of network resources in future learning.	C3	ABC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	熟悉網路資源的類型與應用。	講述、討論、實作	報告、上課表現
2	瞭解網路資源在圖書館的應用、服務、管理與影響。	講述、討論、實作	報告
3	具備判別網路資源的適用性之能力。	講述、討論、實作	報告
4	應用網路資源在其他相關課程的學習。	討論	報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	課程介紹、成績考評方式；網際網路的起源與發展、重要報告 (Pew Internet Report)、網路資源類型與搜尋策略	課前問卷
2	101/02/20~ 101/02/26	網路搜尋引擎(Web Search Engines)	
3	101/02/27~ 101/03/04	和平紀念日	
4	101/03/05~ 101/03/11	Invisible Web Search；主題式網路資源指引(Subject-based Gateway, SBG)	
5	101/03/12~ 101/03/18	開放取用(Open Access)；機構典藏(Institutional Repository)；網站典藏(Web archiving)	
6	101/03/19~ 101/03/25	電子期刊與引用文獻：CiteSeer、Google Scholar	
7	101/03/26~ 101/04/01	電子書資源：Google Books、Project Gutenberg、HathiTrust；Amazon	
8	101/04/02~ 101/04/08	教學行政觀摩日	
9	101/04/09~ 101/04/15	資訊倫理與網路禮節；網路資源的選擇與評鑑	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	Why New Media and Social Media?	
12	101/04/30~ 101/05/06	Blogs, RSS, and Microblogging	

13	101/05/07~ 101/05/13	Wikis	
14	101/05/14~ 101/05/20	Social Networks: Facebook, Google's Open Social	
15	101/05/21~ 101/05/27	Sharing: Bookmarks; Photos; Podcasts; Videos; Presentations; Highlighting and Annotations	
16	101/05/28~ 101/06/03	期末報告(一)	
17	101/06/04~ 101/06/10	期末報告(二)	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項	採取講授、示範、文獻閱讀、討論、報告及實作等方式，但以講授與課堂中討論及實作為主，極重上網實作、主動討論與發問，以及口頭報告。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	教師自行設計製作之教學講義及教學範例		
參考書籍	1.Sauers, Michael P. (2009). Searching 2.0. New York: Neal-Schuman Publishers. 2.Kroski, Ellyssa (2008). Web 2.0 for librarians and information professionals. New York: Neal-Schuman Publishers.		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈作業〉：15.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		