

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	網路概論	授課 教師	張玄菩 HSUAN-PU CHANG
	INTRODUCTION TO COMPUTER NETWORK		
開課系級	資圖一 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TABXB1A		
系 (所) 教育目標			
培養圖書館及相關產業資訊服務之實務工作人才。			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 認識圖書資訊學原理並掌握其發展趨勢之能力。</p> <p>B. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力。</p> <p>C. 認識資訊科技及系統原理與其應用之能力。</p> <p>D. 具備資訊服務所需之溝通與協調能力。</p> <p>E. 具備各類型圖書館及資訊服務機構之管理能力。</p> <p>F. 具備電子文件及檔案管理之專業能力。</p> <p>G. 具備圖書館事業與傳統出版之整合能力。</p> <p>H. 具備圖書館事業與數位內容產業之整合能力。</p>			
課程簡介	<p>以HTML5網頁設計為主軸，讓同學了解當前網頁設計的各项重要技術及目前潮流，一步步學習網頁編輯軟體的操作與應用，包括網頁設計基礎知識、添加網頁元素、網頁布局技術、框架應用、美化網頁元素、網頁交互、動態網頁制作等。</p>		
	<p>The main purpose of this course is learning how to design an innovative HTML5 web pages with appropriate software. Meanwhile, the basic knowledge of designing web page is also introduced.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	了解網頁基本html標籤， 及其用法。	Understanding the essences of web pages which are composed by various html tags.	C2	BC
2	學習使用網頁編輯軟體， 建立個人網頁	Designing a personal web page with professional software.	P6	BCDF
3	應用多媒體資源， 整合網頁設計	Knowing how to integrating multimedia resource for web page designing.	P3	CDF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解網頁基本html標籤， 及其用法。	講述、實作	實作、上課表現
2	學習使用網頁編輯軟體， 建立個人網頁	講述、實作	實作、上課表現
3	應用多媒體資源， 整合網頁設計	講述、實作	實作、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	認識網頁和網站	
2	101/02/20~ 101/02/26	了解XHTML	
3	101/02/27~ 101/03/04	了解XHTML	
4	101/03/05~ 101/03/11	參加研討會	
5	101/03/12~ 101/03/18	網頁設計基礎	
6	101/03/19~ 101/03/25	網站中的色彩應用	
7	101/03/26~ 101/04/01	網站的站點操作	
8	101/04/02~ 101/04/08	添加網頁元素	
9	101/04/09~ 101/04/15	添加網頁元素	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	網頁文本/圖像	
12	101/04/30~ 101/05/06	網頁文本/圖像	

13	101/05/07~ 101/05/13	插入Flash元素	
14	101/05/14~ 101/05/20	表格建立	
15	101/05/21~ 101/05/27	設計框架網頁	
16	101/05/28~ 101/06/03	網頁交互應用	
17	101/06/04~ 101/06/10	修飾網頁元素	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	