

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中級華語	授課教師	黃淑萍 Huang, Shu-Ping
	INTERMEDIATE CHINESE		
開課系級	華語文課程班 A	開課資料	選修 上學期 4學分
	ZAACW1A		
系 所 教 育 目 標			
一、溝通 (Communication)。 二、文化 (Cultures)。 三、多元 (Connection)。 四、辨思 (Comparisons)。 五、社群 (Communities)。			
系 所 核 心 能 力			
A. 具有基本華語溝通能力。 B. 對中國文化有基本認識。 C. 具有多元應用的能力。 D. 具有語言與文化的思辨與比較能力。 E. 具有融入所在社群的能力。			
課程簡介	以生活中各個層面的話題導入，透過課堂教學及練習、活動設計、分組討論、作業練習等方式，讓學生熟悉並流利的使用日常生活中常用的辭彙，訓練學生讀的能力，達到與人交際、溝通的目的		
	The purpose of the course is learning advanced level Chinese vocabularies and grammar to acquir reading skill in modern Chinese.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	溝通	Communication	P1	A
2	文化	Cultures	C6	BDE
3	多元連結	Understanding Chinese life stayle,culture and values.	C3	CD
4	辯思比較	Comparison	P3	CDE
5	5.融入社群	Communities	C6	E

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	溝通	課堂講授、分組討論	報告、討論、小考、期中考、期末考
2	文化	課堂講授、分組討論、閱讀訓練	報告、討論、期中考、期末考
3	多元連結	課堂講授、分組討論	報告、討論
4	辯思比較	課堂講授、分組討論、閱讀訓練	報告、討論、小考
5	5.融入社群	課堂講授、分組討論	報告、討論

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	100/09/05~ 100/09/11	導論與課程說明 第二冊(A)總複習	
2	100/09/12~ 100/09/18	第二冊(B) L15 小心感冒	
3	100/09/19~ 100/09/25	第二冊(B) L16 出車禍了	
4	100/09/26~ 100/10/02	第二冊(B) L17 好癢啊	
5	100/10/03~ 100/10/09	第二冊(B) L18 探病	
6	100/10/10~ 100/10/16	第二冊(B) Unit 10 請客探病~閱讀會話停聽看	
7	100/10/17~ 100/10/23	第二冊(B) L19 參加慶生會	
8	100/10/24~ 100/10/30	分組報告/ L15~L19 課複習	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	第二冊(B) L20 好友的婚禮	
11	100/11/14~ 100/11/20	第二冊(B) L21 唉!考試沒考好	
12	100/11/21~ 100/11/27	第二冊(B) L22 寫情書	

13	100/11/28~ 100/12/04	第二冊(B) L23 遭小偷了	
14	100/12/05~ 100/12/11	第二冊(B) L24 一則火災的廣播新聞	
15	100/12/12~ 100/12/18	語言與文化概說	
16	100/12/19~ 100/12/25	L15~L24課複習	
17	100/12/26~ 101/01/01	分組報告	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項	已修畢初級華語課程或通過分級測驗		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	遠東生活華語 BOOK II (B)		
參考書籍	國立台灣師範大學主編,《實用視聽華語4》,台北:正中書局出版公司,2008年.		
批改作業 篇數	10 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：20.0 % ◆期末考成績：20.0 % ◆作業成績： 20.0 % ◆其他〈出席率〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		