淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	生活華語	授課 教師	李桂芳 Lee Kuei-fang
	LIVE CHINESE		
開課系級	華語文課程班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	ZAACW0A		
系所教育目標			
<p>一、溝通 (Communication)。</p> <p>二、文化 (Cultures)。</p> <p>三、多元 (Connection)。</p> <p>四、辨思 (Comparisons)。</p> <p>五、社群 (Communities)。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 具有基本華語溝通能力。</p> <p>B. 對中國文化有基本認識。</p> <p>C. 具有多元應用的能力。</p> <p>D. 具有語言與文化的思辨與比較能力。</p> <p>E. 具有融入所在社群的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程針對國際學生來台學習華語的需求，提供實際且切合生活的語文學習；透過日常口語與創意生活的認識與互動，並結合中華文化的深入認識，期能增進國際學生對華語文能力的掌握，以及進行跨文化實際演練的深度效益。</p>		
	<p>This course is designed for international students to enhance their speaking skills in Chinese, provides actual and suits to language learning for everyday-life and the creative ideas, and combined with understanding of Chinese culture, also it can promote the international students to linguistic skills with Chinese , as well as on the depth of benefits in Cross-Cultural practices.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	通過生活口語的演練與溝通，以增進華語能力。	Through the oral practices, to improve skills in spoken Chinese.	P4	ADE
2	透過生活文化的認識，以融入台灣的學習環境。	Through the understanding of the culture, to integrate into Taiwan life.	A6	CE
3	認識中華文化的內涵，以豐富多元文化的交流。	Understanding the connotation of Chinese culture to enrich the multi-cultural exchange.	C6	BDE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	通過生活口語的演練與溝通，以增進華語能力。	課堂講授、分組討論	出席率、討論、即席演講和表演
2	透過生活文化的認識，以融入台灣的學習環境。	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論
3	認識中華文化的內涵，以豐富多元文化的交流。	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	相見歡：課程介紹 / 評量方法說明	
2	100/09/12~ 100/09/18	有朋自遠方來：自我介紹	
3	100/09/19~ 100/09/25	飲食文化在台灣	
4	100/09/26~ 100/10/02	同上	
5	100/10/03~ 100/10/09	旅遊文化在台灣	
6	100/10/10~ 100/10/16	同上	
7	100/10/17~ 100/10/23	流行文化在台灣	
8	100/10/24~ 100/10/30	同上	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	影片欣賞	
11	100/11/14~ 100/11/20	民俗文化在台灣	
12	100/11/21~ 100/11/27	同上	

13	100/11/28~ 100/12/04	文化藝術在台灣	
14	100/12/05~ 100/12/11	同上	
15	100/12/12~ 100/12/18	校外教學：故宮參訪	
16	100/12/19~ 100/12/25	期末成果展示（一）	
17	100/12/26~ 101/01/01	期末成果展示（二）	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機、其它(校外參訪)	
教材課本		教師自編講義	
參考書籍		葉德明主編。《遠東生活華語》。（台北：遠東，2003。） 王曉鈞等人編著。《全方位生活華語》。（台北：新學林，2010。）	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：40.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	