

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	智慧資本專題	授課 教師	郭樂平 Kuo, Lopin
	TOPICS OF INTELLECTURAL CAPITAL		
開課系級	管科二博士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TMGXD2A		
系 所 教 育 目 標			
培育具備優良專業數理分析與邏輯判斷能力之學術人才、高階管理人才及分析幹部，以因應國內及國際企業或是教研機構的需要。			
系 所 核 心 能 力			
A. 具有博士研究理論及方法學習之能力。 B. 訓練獨立邏輯分析與組織寫作之能力。 C. 培育具有跨領域科際整合之能力。 D. 參與國際學術活動之能力。 E. 參與規畫及執行研究案之能力。 F. 具有外語運用能力。			
課程簡介	本課程的方式是透過相關學術文獻的閱讀，讓修課同學對智慧資本及其管理有較新的想法，有助於未來工作及投稿。		
	This course will make students through the reading of academic literatures on intellectual capital to develop some new ideas assisting students' jobs and article submission.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	介紹智慧資本在企業組織的角色及重要性(國外文獻回顧)	The role and importance of intellectual capital in business.	C2	ABC
2	智慧資本的發展議題及趨勢	Teacher will share the issues and trends of intellectual capital development.	C3	ABCD
3	指定學生閱讀較新的相關文章	Teacher will assign students to read the latest articles.	C6	ABCDEF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	介紹智慧資本在企業組織的角色及重要性(國外文獻回顧)	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
2	智慧資本的發展議題及趨勢	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
3	指定學生閱讀較新的相關文章	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	100/09/05~ 100/09/11	Extended VAIC model: measuring intellectual capital components/ Applying the VAIC model to Australian hotels	
2	100/09/12~ 100/09/18	Data envelopment analysis as method for evaluating intellectual capital / A DEA-Based Method to Enhance Intellectual Capital Management	
3	100/09/19~ 100/09/25	Intellectual capital and capital markets: additional evidence/ Intellectual capital disclosure in Chinese (mainland) companies	
4	100/09/26~ 100/10/02	Using intellectual capital management for facilitating organizational change	
5	100/10/03~ 100/10/09	Competitive advantage: mediator of intellectual capital and performance	
6	100/10/10~ 100/10/16	Intellectual capital reporting in sustainability reports	
7	100/10/17~ 100/10/23	Analysing value added as an indicator of intellectual capital and its consequences on company performance	
8	100/10/24~ 100/10/30	Assessing knowledge creation and intellectual capital in banking industry	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考週Usefulness of intellectual capital information: preparers' and users' views	
10	100/11/07~ 100/11/13	The value relevance of intellectual capital disclosures	

11	100/11/14~ 100/11/20	The relation of intellectual capital disclosure strategies and market value in two political settings	
12	100/11/21~ 100/11/27	The impact of intellectual capital on firms' market value and financial performance	
13	100/11/28~ 100/12/04	Organizational culture, climate and IC: an interaction analysis	
14	100/12/05~ 100/12/11	Lifting the lid on the use of content analysis to investigate intellectual capital disclosures	
15	100/12/12~ 100/12/18	Intangible assets and performance	
16	100/12/19~ 100/12/25	Disclosure of non-financial information in the annual report A management-team perspective	
17	100/12/26~ 101/01/01	Charting intellectual capital performance of the gateway to China	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末報告	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		The latest Journal papers	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： % ◆其他〈報告成績:80%, 上課出席及表現(討論)〉：100.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	