

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	戰略理論專題研究	授課 教師	施正權 Shih Cheng-chuan
	A DISQUISITION ON STRATEGIC THEORY		
開課系級	戰略一博士班 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TITXD1A		
系 所 教 育 目 標			
一、嫻熟國際關係與戰略研究之理論與實務運用。 二、嫻熟當前國際與兩岸情勢之發展。 三、獨立進行學術論文與政策分析之撰寫與報告。 四、獨立進行國際事務與戰略等相關課程之教學。			
系 所 核 心 能 力			
A. 國際情勢分析研判與預測能力。 B. 國際戰略情勢分析研判與預測能力。 C. 主要國家國防政策與軍事戰略比較與分析能力。 D. 主要國家對外政策分析與規劃能力。 E. 主要國家之安全戰略與政策設計與分析能力。 F. 戰略理論與實務之獨立研究與分析。 G. 具備相關國際事務獨立研究與教學能力。 H. 國際經濟態勢分析能力。			
課程簡介	本課程為中國與西方戰略理論的高階研究、理論與實務並重。中國戰略理論以中國古典戰略為主。西方戰略理論則包括古典戰略、近代戰略、現代戰略與當代戰略。兩者皆以專題方式進行研究。		
	This is an advanced course of Chinese and Western strategic theory and practice. The calssical strategic theory will be the key research of Chinese strategic theory. Western strategic theory comprises theories from the classical to the current. Both of them will be conducted through topic research.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	瞭解中國古典戰略理論的重要專題	to realize Chinese Classical strategic theoretical topics	C2	AB
2	瞭解西方戰略理論的重要專題	to understand Western strategic theoretical topics	C2	AB
3	培養學生獨立與完整的戰略研究能力	to cultivate students' independent and complete capabilities of strategic study	C4	EF
4	培養學生戰略思考能力	to cultivate students' capabilities of strategic thinking	C4	EF
5	培養學生戰略分析能力	to cultivate students' capabilities of strategic analysis	C4	EF
6	培養學生戰略決策能力	to cultivate students' capabilities of strategic decision	C6	EF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	瞭解中國古典戰略理論的重要專題	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
2	瞭解西方戰略理論的重要專題	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
3	培養學生獨立與完整的戰略研究能力	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
4	培養學生戰略思考能力	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
5	培養學生戰略分析能力	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
6	培養學生戰略決策能力	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	100/09/05~ 100/09/11	戰略理論專題研究的前提	
2	100/09/12~ 100/09/18	戰略理論專題研究的前提	
3	100/09/19~ 100/09/25	中國戰略理論專題：戰爭論、戰備論	
4	100/09/26~ 100/10/02	中國戰略理論專題：將道論、全勝論	
5	100/10/03~ 100/10/09	中國戰略理論專題：主動論、詭道論	
6	100/10/10~ 100/10/16	中國戰略理論專題：心戰論、軟權力論	
7	100/10/17~ 100/10/23	中國戰略理論專題：先秦大戰略理論	
8	100/10/24~ 100/10/30	中國戰略理論專題：先秦大戰略理論	
9	100/10/31~ 100/11/06	中國戰略理論專題：當代大戰略理論（鄧、江、胡）	
10	100/11/07~ 100/11/13	西方戰略理論專題：古典戰略－克勞塞維茨	
11	100/11/14~ 100/11/20	西方戰略理論專題：近代戰略－李德哈特、地緣戰略	
12	100/11/21~ 100/11/27	西方戰略理論專題：現代戰略－薄富爾、嚇阻理論	

13	100/11/28~ 100/12/04	西方戰略理論專題：當代戰略－軍事事務革命論、行動戰略論	
14	100/12/05~ 100/12/11	西方戰略理論專題：當代戰略－不對稱作戰論、長程小型戰爭	
15	100/12/12~ 100/12/18	西方戰略理論專題：當代戰略－反恐戰爭、美國大戰略	
16	100/12/19~ 100/12/25	西方戰略理論專題：當代戰略－資訊戰略論、大戰略理論	
17	100/12/26~ 101/01/01	西方戰略理論專題：當代戰略－戰略溝通、軟權力論	
18	101/01/02~ 101/01/08	西方戰略理論專題：當代戰略－三戰理論	
修課應注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		1. 史美珩, 《古典兵略》。台北：洪葉文化事業公司, 1998年。 Paret, Peter. Makers of Modern Strategy: from Machiaveli to the Nuclear Age. New Jersey: Princeton University Press, 1986.	
參考書籍			
批改作業篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績計算方式		◆平時考成績：10.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈心得寫作〉：20.0 %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	