淡江大學100學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	美國政治與方法論 AMERICAN GOVERNANCE AND METHODOLOGY	授課教師	陳一新 Chen I-hsin
開課系級	美洲一博士班A TIFXD1A	開課資料	選修 單學期 3學分

系所教育目標

- 一、培育精研美國事務之研究人才。
- 二、培育從事美國相關知識之教學人才。
- 三、訓練學生擁有良好之英語能力。

系所核心能力

- A. 培養學生學術研究能力。
- B. 培養學生具備理解與運用國際關係理論的能力。
- C. 培養學生具備獨立思考及判斷能力。
- D. 培養學生通曉美國事務的專業能力。
- E. 培養學生具備英語溝通與英文寫作能力。

課程簡介

This course is an introduction of American Governance and Politics. Methodology will be offered during the semester so that students can learn how to write readable term papers.

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、 C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域:P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐
- 二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性:
 - (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級, 惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
 - (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時,僅填列最高層級即可(例如:認知「目標層級」 對應為C3、C5、C6項時,只需填列C6即可,技能與情意目標層級亦同)。
 - (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系 所核心能力」有多項時,則可填列多項「系所核心能力」(例如:「系所核心能力」可 對應A、AD、BEF時,則均填列)。

		,				
序	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性			
號			目標層級	系所核心能力		
1		The goal of this course is to help students to understand the various dimensions of American governance, ranging from the theory and practice of separation of powers, executive and legislative relationship, political parties, to the sources of presidential power, the characteristics of a modern president, and the relationship between political thought and political institutions.	C6	ABCDE		
	教學目標之教學策略與評量方法					
序號	教學目標	教學策略	評量方法			
1		課堂講授、分組討論	出席率、報告、期中 考、期末考			

ž	炎江大學基	基本素養與核心能力	內涵說明	
<	〉 表達的	 走力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達,能發揮 和諧生活、工作及相處。	· 合作精神,與他人共同
<	◇ 科技原	應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技,並 運用資訊。	能蒐集、分析、統整與
<	◇ 洞察未	卡來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政 與實踐永續經營環境的規劃或行動。	
<	◇ 學習る	文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養,面 有效適應和回應的全球意識與素養。	對國際問題和機會,能
<	〉 自我了	了解與主動學習	充分了解自我,管理自我的學習,積 和能力,培養終身學習的價值觀。	極發展自我多元的興趣
<	〉 主動指	深索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資 折,以有效解決問題。	料,能運用所學不畏挫
<	◇ 團隊台	合作與公民實踐	具備同情心、正義感,積極關懷社會 劃與組織活動,履行公民責任。	·,參與民主運作,能規
<	◇ 專業發	發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能, 理、心智、體能和性向。	管理個人職涯的職業倫
			授課進度表	
2	日期起訖	內	容(Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	Week 1 Introduction Politics/Methodolog		
2	100/09/12~ 100/09/18		nd Revised Theory of the	
3	100/09/19~ 100/09/25	Week 3 Governmen Reading	t System I/Methodology of	
1	100/09/26~ 100/10/02	Week 4 Governmen Reading	t System II/Methodology of	
5	100/10/03~ 100/10/09	Week 5 Government Reading	t System III/Methodology of	
5	100/10/10~ 100/10/16	Week 6 Governmen Reading	t System IV/Methodology of	
7	100/10/17~ 100/10/23 100/10/24~	Week 7 The Ungo Government/Method	vernability of Modern lology of Reading	
8	100/10/24~ 100/10/30 100/10/31~	Politics/Methodolog		
9	100/11/06 100/11/07~	Writing	rty System I/Methodology of	
	100/11/01	Mid-Term Exam		

	100/11/21~	
12	100/11/27	Week 12 US President and Congress/Discussion on Methodology of Writing Term
13	100/11/28~ 100/12/04	Week 13 US President and Congress/Discussion on Methodology of Writing Term Paper Prospectus
14 100/12/05~ 100/12/11		Week 14 US Presidential Power/Discussion on Writing Term Paper
15	100/12/12~ 100/12/18	Week 15 A Modern President of the United States/Discussion on Writing Term Paper
16	100/12/19~ 100/12/25	Week 16 Political Thought and Political Institutions I/Discussion on Writing Term Paper
17	100/12/26~ 101/01/01	Week 17 Final Exam
18	101/01/02~ 101/01/08	Week 18 Term paper
	修課應 意事項	
教學設備		電腦
教材課本		Burns et al, Government by the People Fisher, Constitutional Conflicts between Congress and the President Greenstein, Leadership in the Modern Presidency
參考書籍		Greenstein & Polsby, Governmental Institutions and Process, Vols. 4-5 Hilsman, To Govern America Huntington, American Politics: The Promise of Disharmony Neustadt, Presidential Power and the Modern Presidents
批改作業 篇數		篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績計算方式		◆平時考成績: % ◆期中考成績:20.0 % ◆期末考成績:20.0 % ◆作業成績: 40.0 % ◆其他〈Weekly classroom dis〉:20.0 %
1	黄 考	「教學計畫表管理系統」網址: http://www.acad.tku.edu.tw/info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿非法影印他人著作,以免觸法。