

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	高階英語學術寫作	授課 教師	柯大衛 Kleykamp David Lee
	ADVANCED ENGLISH FOR SCHOLARLY WRITING		
開課系級	美洲一博士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIFXD1A		
系所教育目標			
<p>一、培育精研美國事務之研究人才。</p> <p>二、培育從事美國相關知識之教學人才。</p> <p>三、訓練學生擁有良好之英語能力。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 培養學生學術研究能力。</p> <p>B. 培養學生具備理解與運用國際關係理論的能力。</p> <p>C. 培養學生具備獨立思考及判斷能力。</p> <p>D. 培養學生通曉美國事務的專業能力。</p> <p>E. 培養學生具備英語溝通與英文寫作能力。</p>			
課程簡介	<p>此為學習撰寫英文學術文件之進階課程，及針對整體學術研究提供更清晰之理解。研讀有關學術文件撰寫及發表方面如：道德、邏輯、風格、呈現方式及參考..等重點。</p>		
	<p>This is an advanced course dealing with the proper writing of scholarly papers and books in English. The course also provides a clear understanding of the overall nature of academic research. All aspects of scholarly writing and publishing are considered including ethics, logic, style, presentation, referencing, and review.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	解說基本學術觀念	Explain Basic Scholarly Concepts	C2	AD
2	分析學術寫作範本	Analyze Examples of Scholarly Writing	C3	CD
3	英語互動教學	Interact Spontaneously Using English	A2	BCD
4	運用文字處理及網資源	Word Processing and Internet Resources	C5	D
5	運用論文撰寫概念	Apply Concepts to Thesis Writing	C4	BD

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	解說基本學術觀念	課堂講授、分組討論	報告、期中考
2	分析學術寫作範本	課堂講授、分組討論	出席率、報告、期中考
3	英語互動教學	課堂講授、分組討論	出席率、報告、期中考
4	運用文字處理及網資源	課堂講授	出席率
5	運用論文撰寫概念	課堂講授	報告、期中考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	Introduction to the Subject and to the Class	
2	100/09/12~ 100/09/18	Basic Literary Structures - Some Examples	
3	100/09/19~ 100/09/25	Defining and Avoiding Plagiarism, Biases, and Banalities	
4	100/09/26~ 100/10/02	Avoiding Poor Logic, Sophistry, and Statistical Fallacies	
5	100/10/03~ 100/10/09	Pitfalls of Grammar, Rhetoric, and Style -- Part I	
6	100/10/10~ 100/10/16	Pitfalls of Grammar, Rhetoric, and Style - Part II	
7	100/10/17~ 100/10/23	Composition and Exercises - Outlines and Introductions	
8	100/10/24~ 100/10/30	Composition and Exercises - Conclusions	
9	100/10/31~ 100/11/06	Midterm Exam -- Essay Exam in English	
10	100/11/07~ 100/11/13	Analysis of an Online Working Paper	
11	100/11/14~ 100/11/20	The Structure of Master's Theses and Ph.D. Dissertations	
12	100/11/21~ 100/11/27	The Structure and Function of a Literature Review	

13	100/11/28~ 100/12/04	The Appropriate Use of References and Footnotes – Part I	
14	100/12/05~ 100/12/11	The Appropriate Use of References and Footnotes – Part II	
15	100/12/12~ 100/12/18	Preparation and Discussion for Final Report	
16	100/12/19~ 100/12/25	The Appropriate Use of Charts and Tables	
17	100/12/26~ 101/01/01	Statistical Presentations in Scholarly Works	
18	101/01/02~ 101/01/08	Final Report Week	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		Lecture will be available online at http://www.kleykampintaiwan.com	
參考書籍		Kate L. Turabian A Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations, 7th Edition 2007	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績： % ◆期中考成績：40.0 % ◆期末考成績： % ◆作業成績： % ◆其他〈final report〉：60.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	