

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	歐洲金融市場專題研究	授課 教師	黃得豐 Huang Te-feng
	THE SEMINAR OF EUROPEAN FINANCIAL MARKET		
開課系級	歐研一博士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TIEXD1A		
系 所 教 育 目 標			
作為國內唯一的博士班，旨在為具有良好的社會科學與人文學科訓練的同學，繼續深化歐洲的相關課題，以期塑造同學成為此領域的專業與學術人才。			
系 所 核 心 能 力			
<p>A. 獨立研究的學術能力。</p> <p>B. 大學層次的教學能力。</p> <p>C. 獨立思辯與創新的能力。</p> <p>D. 自我學習能力。</p>			
課程簡介	本課程先從一般金融市場原理分析貨幣市場,資本市場,及其他金融市場,然後介紹其演進過程.至於整個課程着重在析述市場結構,操作工具,及其對經濟之功能		
	The part of the course starts from the introduction of the general principles of financial market, including money markets , capital markets & other financial markets. Then introducing the gradual process of financial market. Topics to be covered are market structures, operating instruments , & its economic fuctions .		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如: 「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	介紹歐洲金融市場之內容及概況	Introducing the outline & concept of European Financial Market.	C2	AC
2	援用金融市場原理分析歐洲金融市場之貨幣,資本及其他金融市場.	Extending the general principles of financial market to analyze money, capital, & other financial markets.	C3	AC
3	瞭解歐洲金融市場之演進過程	Understanding the gradual process of European Financial Market.	C2	AC
4	探索發行(初級)市場與流通(次級)市場	Exploring the primary markets & secondary markets.	C3	AC
5	應用貨幣(包括外匯)市場探索歐洲之短期金融市場	Applying money (including foreign exchange) markets to explore the short-run financial markets	C3	AC
6	析述拆款,票券及附買回等市場.	Introducing the inter-bank, short-run securities, & re-purchase markets	C4	AC
7	應用資本市場探索歐洲之長期金融市場.	Applying capital markets to explore the long-run financial markets.	C3	AC
8	析述股票,債券,基金及期貨與選擇權等市場.	Introducing the stock, bond, fund, as well as future & option markets	C4	AC

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	介紹歐洲金融市場之內容及概況	課堂講授、分組討論	期中考、學習報告
2	援用金融市場原理分析歐洲金融市場之貨幣,資本及其他金融市場.	課堂講授、分組討論	期中考、學期報告

3	瞭解歐洲金融市場之演進過程	課堂講授、分組討論	期中考、學期報告
4	探索發行(初級)市場與流通(次級)市場	課堂講授、分組討論	期中考、學期報告
5	應用貨幣(包括外匯)市場探索歐洲之短期金融市場	課堂講授、分組討論	期末考、學期報告
6	析述拆款,票券及附買回等市場.	課堂講授、分組討論	期末考、學期報告
7	應用資本市場探索歐洲之長期金融市場.	課堂講授、分組討論	期末考、學期報告
8	析述股票,債券,基金及期貨與選擇權等市場.	課堂講授、分組討論	期末考、學期報告

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	歐洲金融市場之內容及概述	
2	100/09/12~ 100/09/18	歐洲金融市場之演進過程	
3	100/09/19~ 100/09/25	歐洲金融市場之早期崩盤案例	
4	100/09/26~ 100/10/02	倫敦成為歐洲最大之金融中心	
5	100/10/03~ 100/10/09	析述歐洲貨幣市場	
6	100/10/10~ 100/10/16	銀行同業拆款市場	
7	100/10/17~ 100/10/23	票券及附買回市場	

8	100/10/24~ 100/10/30	歐洲外匯市場	
9	100/10/31~ 100/11/06	析述歐洲資本市場	
10	100/11/07~ 100/11/13	期中考試週	
11	100/11/14~ 100/11/20	歐洲股票市場	
12	100/11/21~ 100/11/27	歐洲債券市場	
13	100/11/28~ 100/12/04	析述交易所為金融市場總樞紐	
14	100/12/05~ 100/12/11	歐洲證券交易所之整合	
15	100/12/12~ 100/12/18	歐洲基金市場	
16	100/12/19~ 100/12/25	歐洲期貨市場	
17	100/12/26~ 101/01/01	歐洲選擇權市場	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項	請各研究生儘量不要缺課,以免影響“學期報告”之撰寫內容.		
教學設備	電腦		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：15.0 % ◆期中考成績：25.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈學習作業〉：30.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		