

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|-----------------------|
| 課程名稱 | 歐盟美國和中國的競爭與合作 | 授課 教師 | 郭秋慶 Kuo Chiu-ching |
| | TIEXD | | |
| 開課系級 | 歐研一博士班 A | 開課 資料 | 選修 單學期 3學分 |
| | TIEXD1A | | |
| 系所教育目標 | | | |
| 作為國內唯一的博士班，旨在為具有良好的社會科學與人文學科訓練的同學，繼續深化歐洲的相關課題，以期塑造同學成為此領域的專業與學術人才。 | | | |
| 系所核心能力 | | | |
| <p>A. 獨立研究的學術能力。</p> <p>B. 大學層次的教學能力。</p> <p>C. 獨立思辯與創新的能力。</p> <p>D. 自我學習能力。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>戰後西歐依賴美國保護，如今它卻和美國有複雜的相互依賴關係，尤其是九零年代經濟全球化以來，歐盟國家與美國在國際政治上產生競合關係，而且歐盟國家面臨美國推展新自由主義(neo-liberalism)於全球，雙方亦產生不少的經貿摩擦。此外，它們如何面對中國的崛起。因此本課程將藉由實際案例，分析歐盟美國和中國的合作與競爭關係，藉以掌握當今國際政治與經濟的關鍵所在。</p> | | |
| | <p>After WW II West Europe had depended upon the U.S. protection for a long time. However, today it had complex interdependence with the U.S. Especially in the age of globalization, the European Union and U.S. have the relations of cooperation and competition. Owing to the economic neo-liberalism was promoted to the world by the U.S. There have been many trade and economic disputes between the EU and U.S. Besides, how they are facing the rising of China. The course is to analyze the current relations between them in order to comprehend today's political and economic situation.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|---|---|------|--------|
| | | | 目標層級 | 系所核心能力 |
| 1 | 1.歐盟與美國的夥伴關係 2 歐美貿易爭端 3 歐美安全觀的差異 4 歐美社會與價值的差異 | 1,the partner relationship between the EU and U.S. 2,trade disputes between the EU and U.S. 3,differences of security viewpoints between the EU and U.S. 4,differences of society and value between the EU and U.S. | C4 | AC |
| 2 | 1.歐盟與美國的夥伴關係 2 歐美貿易爭端 3 歐美安全觀的差異 4 歐美社會與價值的差異 5.中國崛起與歐美關係 | 1. partner relationship between the EU and U.S. 2. trade disputes between the EU and U.S. 3. difference of security viewpoints between the EU and U.S. 4.difference of society and value between the EU and U.S. 5. the rising of China and EU-U.S. relations | C4 | ACD |

教學目標之教學策略與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學策略 | 評量方法 |
|----|---|-----------|-----------|
| 1 | 1.歐盟與美國的夥伴關係 2 歐美貿易爭端 3 歐美安全觀的差異 4 歐美社會與價值的差異 | 課堂講授、分組討論 | 出席率、報告 |
| 2 | 1.歐盟與美國的夥伴關係 2 歐美貿易爭端 3 歐美安全觀的差異 4 歐美社會與價值的差異 5.中國崛起與歐美關係 | 課堂講授、分組討論 | 出席率、報告、討論 |
| | | | |

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

| 淡江大學基本素養與核心能力 | 內涵說明 |
|---------------|--|
| ◆ 表達能力與人際溝通 | 有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。 |
| ◇ 科技應用與資訊處理 | 正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。 |
| ◇ 洞察未來與永續發展 | 能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。 |
| ◆ 學習文化與理解國際 | 具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。 |
| ◆ 自我了解與主動學習 | 充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。 |
| ◇ 主動探索與問題解決 | 主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。 |
| ◇ 團隊合作與公民實踐 | 具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。 |
| ◇ 專業發展與職涯規劃 | 掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------------------|----|
| 1 | 100/09/05~ 100/09/11 | 後冷戰的國際政治脈動 | |
| 2 | 100/09/12~ 100/09/18 | 歐洲整合的建構與美國的態度與作為 | |
| 3 | 100/09/19~ 100/09/25 | 西歐國家以及美國外交與軍事的互動機制 | |
| 4 | 100/09/26~ 100/10/02 | 西歐國家與美國經貿體制的異同與彼此互動實況 | |
| 5 | 100/10/03~ 100/10/09 | 後冷戰以來歐洲聯盟與美國政經關係的調整與安排 | |
| 6 | 100/10/10~ 100/10/16 | 中國如何崛起與國際的關係 | |
| 7 | 100/10/17~ 100/10/23 | 中國 歐盟與美國的互動 | |
| 8 | 100/10/24~ 100/10/30 | 歐洲聯盟與美國的合作面向 - 就政治與經濟而言(實際案例列舉) | |
| 9 | 100/10/31~ 100/11/06 | 歐洲聯盟與美國的競爭面向 - 就政治與經濟而言(實際案例列舉) | |
| 10 | 100/11/07~ 100/11/13 | 期中考試週 | |
| 11 | 100/11/14~ 100/11/20 | 歐洲聯盟與美國的競爭面向 - 就政治與經濟而言(實際案例列舉) | |
| 12 | 100/11/21~ 100/11/27 | 歐洲聯盟與美國的競爭面向 - 就政治與經濟而言(實際案例列舉) | |

| | | | |
|--------------|--|----------------|--|
| 13 | 100/11/28~ 100/12/04 | 展望新的歐盟美國與中國的關係 | |
| 14 | 100/12/05~ 100/12/11 | 報告 | |
| 15 | 100/12/12~ 100/12/18 | 報告 | |
| 16 | 100/12/19~ 100/12/25 | 報告 | |
| 17 | 100/12/26~ 101/01/01 | 報告 | |
| 18 | 101/01/02~ 101/01/08 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教材課本 | 講義 | | |
| 參考書籍 | <p>郭秋慶，歐洲聯盟概論，五南圖書出版社，民國八十九年。</p> <p>郭秋慶，歐洲國家外交與安全政策，翰蘆圖書出版有限公司總經銷，民國九十五年。</p> <p>Thomas. C. Fischer, The United States, the European Union, and the “Globalization” of World Trade, Westport, 2000.</p> <p>K. Featherstone and R.H. Ginsberg, The United States and the European Union in the 1990's, St. Martin's Press, New York, 1996.</p> <p>Fraser Cameron, The Development of EU-Asia Relations, Tamkang Chair Lecture Series 161, International Exchange Committee, Tamkang University, 2011</p> | | |
| 批改作業 篇數 | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） | | |
| 學期成績 計算方式 | <p>◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： %</p> <p>◆作業成績： %</p> <p>◆其他〈研究報告〉：80.0 %</p> | | |
| 備 考 | <p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p> | | |