

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	英文寫作（一）	授課 教師	姚嘉苓 Jia-ling Yau
	ENGLISH WRITING (I)		
開課系級	英文一博士班 A	開課 資料	必修 單學期 1學分
	TFLXD1A		
系 所 教 育 目 標			
一、使命（M i s s i o n）-培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。 二、願景（V i s i o n）-秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。 三、價值（V a l u e）-英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。 四、策略（S t r a t e g i e s）- 1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。 2. 加強英文學習的資訊化及國際化。 3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。 4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。 5. 加強與國外著名大學的視訊教學。 6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。			
系 所 核 心 能 力			
A. 英語文能力。 B. 專業能力。 C. 全球化意識。 D. 豐富人文素養。 E. 就業競爭力。 F. 創意與批判之能力。 G. 邏輯分析能力。 H. 溝通能力。			
課程簡介	本課程主要是提升學生論文寫作的能力，奠定學術研究的基礎。		

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	100/09/05~ 100/09/11	Introduction	
2	100/09/12~ 100/09/18	Finding a topic	
3	100/09/19~ 100/09/25	Organizing ideas	
4	100/09/26~ 100/10/02	Online & library reseach	
5	100/10/03~ 100/10/09	Field research	
6	100/10/10~ 100/10/16	Understanding and avoiding plagiarism	
7	100/10/17~ 100/10/23	Reading and evaluating sources	
8	100/10/24~ 100/10/30	Creating outlines	
9	100/10/31~ 100/11/06	Drafting the paper in an academic style	
10	100/11/07~ 100/11/13	Drafting the paper in an academic style	
11	100/11/14~ 100/11/20	Drafting the paper in an academic style	
12	100/11/21~ 100/11/27	Review of literature	

13	100/11/28~ 100/12/04	Review of literature	
14	100/12/05~ 100/12/11	Revising & proofreading	
15	100/12/12~ 100/12/18	Revising & proofreading	
16	100/12/19~ 100/12/25	Writing in APA style	
17	100/12/26~ 101/01/01	Writing in APA style	
18	101/01/02~ 101/01/08	Presentation and Discussion	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機、其它(EndNote)	
教材課本		Lester, J. D., & Lester, J. D. Jr. (2010). Writing research papers. New York: Longman.	
參考書籍		American Psychological Association. (2010). Publication manual of the American Psychological Association. Washington, DC: American Psychological Association. 童國倫、潘奕萍(2007)。 研究你來做, 論文寫作教給EndNote X Word。 Taipei, Taiwan: Wu Nan.	
批改作業 篇數		4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績：100.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	