

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	科技論文寫作（一）	授課 教師	陳子揚 Tzu-yang Chen
	TECHNICAL WRITING(I)		
開課系級	機電一博士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TEBXD1A		
系 所 教 育 目 標			
一、教育學生整合基礎科學與工程應用的原則，使其能從事機電工程相關實務或學術研究。 二、培育具有獨立研究能力之研發人才為宗旨。 三、培育學生具備全球競爭的技能，以面對不同的生涯發展，並能持續終身學習。			
系 所 核 心 能 力			
A. 整合基礎科學與工程科學能力。 B. 邏輯思考能力。 C. 資訊化能力。 D. 實務操作與數據分析能力。 E. 科技論文及技術報告寫作與閱讀能力。 F. 表達能力。 G. 團隊溝通能力。 H. 終身學習。 I. 外語能力。			
課程簡介	一般英文科技寫作的簡介，包括寫作格式及表達方式，並透過課堂內及課後寫作練習、課堂講評及討論，增強英文科技論文的寫作及表達能力。		
	An introduction to general English technical writing, including format and proper expression, and requirement also made to in-class and take-home writing, as well as discussion, to improve students' capability of English technical writing and expression.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	科技寫作基本原則介紹	Introduction to general rules of technical writing	C2	F
2	文法解說	English grammar	C2	F
3	寫作格式說明	Format of writing	C3	F
4	寫作練習	Practice of writing	C3	F
5	作品討論	Discussion of works	C4	F
6	寫作架構安排	Organization of architecture of writing	C3	F

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	科技寫作基本原則介紹	課堂講授	出席率、討論
2	文法解說	課堂講授	出席率、討論
3	寫作格式說明	課堂講授	出席率、討論
4	寫作練習	課堂及課後寫作	報告
5	作品討論	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
6	寫作架構安排	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	100/09/05~ 100/09/11	科技寫作基本原則說明	
2	100/09/12~ 100/09/18	寫作作品討論及講評，文法及寫作格式及原則介紹	預定繳交第一次寫作報告
3	100/09/19~ 100/09/25	寫作作品討論及講評，文法及寫作格式及原則介紹	
4	100/09/26~ 100/10/02	寫作作品討論及講評，文法及寫作格式及原則介紹	
5	100/10/03~ 100/10/09	寫作作品討論及講評，文法及寫作格式及原則介紹	
6	100/10/10~ 100/10/16	寫作作品討論及講評，文法及寫作格式及原則介紹	
7	100/10/17~ 100/10/23	寫作作品討論及講評，文法及寫作格式及原則介紹	預定繳交第二次寫作報告
8	100/10/24~ 100/10/30	寫作作品討論及講評，文法及寫作格式及原則介紹	
9	100/10/31~ 100/11/06	寫作作品討論及講評，文法及寫作格式及原則介紹	
10	100/11/07~ 100/11/13	寫作作品討論及講評，文法及寫作格式及原則介紹	
11	100/11/14~ 100/11/20	寫作作品討論及講評，文法及寫作格式及原則介紹	
12	100/11/21~ 100/11/27	寫作作品討論及講評，文法及寫作格式及原則介紹	預定繳交第三次寫作報告

13	100/11/28~ 100/12/04	寫作作品討論及講評，文法及寫作格式及原則介紹	
14	100/12/05~ 100/12/11	寫作作品討論及講評，文法及寫作格式及原則介紹	
15	100/12/12~ 100/12/18	寫作作品討論及講評，文法及寫作格式及原則介紹	
16	100/12/19~ 100/12/25	寫作作品討論及講評，文法及寫作格式及原則介紹	
17	100/12/26~ 101/01/01	課堂寫作練習	
18	101/01/02~ 101/01/08	總結及檢討	
修課應 注意事項		準時繳交報告	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍		Professional and Technical Writing Strategies Technical English-Writing, Reading, and Speaking The Element of Technical Writing	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 40.0 % ◆其他〈課堂寫作〉：60.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	