

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	應用高等計量經濟學（一）	授課教師	黃台心 Huang, Tai-hsin
	APPLICATION ECONOMETRICS (I)		
開課系級	產經二博士班 A	開課資料	選修 單學期 3學分
	TBEXD2A		
系 所 教 育 目 標			
培育具研究與教學能力的高級學術人才。			
系 所 核 心 能 力			
A. 能具備產業、經濟學相關領域之獨立研究能力。 B. 能訓練學生獨立分析的能力。 C. 能訓練學生閱讀相關文獻的能力。 D. 能訓練學生尋找研究議題的能力。 E. 能訓練學生理解文獻與報告的能力。 F. 能幫助學生與其論文指導教授的溝通成效。 G. 能訓練學生撰寫國際優良論文的能力。 H. 能訓練學生將來成為一優秀的高級產業分析人才。 I. 能訓練學生將來成為一優秀的學術研究人才。			
課程簡介	讓學生學習計量經濟學實證分析常用的計量方法，練習操作相關套裝軟體，並了解最新計量經濟學實證研究方向。藉由期末報告讓學生熟悉論文撰寫技巧，並尋找潛在論文題目。		
	Teach students techniques on conducting econometrics empirical studies using various econometric methods and software and introduce the newest research topics on applied econometrics in attempt to find potential subject for their thesis. Through the requirement of writing a term paper, students are expected to learn some skills on preparing an academic paper.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	1.學習個體經濟學實證分析常用的計量方法。	To learn microeconomic Empirical analysis that often used in econometrics method.	C2	AD
2	2.練習操作相關套裝軟體。	To practice related software.	C2	ABDE
3	3.簡介最新個體經濟學實證研究方向。	Introduce the newest direction of Empirical research of microeconomic to student.	C4	CGH
4	4.熟悉論文撰寫技巧。	To be familiar with technique of paper writing.	P6	BCEH
5	5.尋找潛在論文題目。	To find the potential subject of paper	A4	GH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.學習個體經濟學實證分析常用的計量方法。	課堂講授	報告
2	2.練習操作相關套裝軟體。	課堂講授	報告
3	3.簡介最新個體經濟學實證研究方向。	課堂講授	報告
4	4.熟悉論文撰寫技巧。	課堂講授	報告
5	5.尋找潛在論文題目。	課堂講授	報告

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	Introduction: Overall	
2	100/09/12~ 100/09/18	Probit 與 Logit 模型	
3	100/09/19~ 100/09/25	應變數受限制的迴歸分析	
4	100/09/26~ 100/10/02	應變數受限制的迴歸分析	
5	100/10/03~ 100/10/09	縱橫資料模型 (panel data models)	
6	100/10/10~ 100/10/16	最大概似估計法 (maximum likelihood estimation): 隨機邊界法 (stochastic frontier approach) 之應用	
7	100/10/17~ 100/10/23	最大概似估計法 (maximum likelihood estimation): 隨機邊界法 (stochastic frontier approach) 之應用	
8	100/10/24~ 100/10/30	無母數迴歸分析 (nonparametric regression analysis): 半母數迴歸分析 (semi-parametric regression analysis)	
9	100/10/31~ 100/11/06	無母數迴歸分析 (nonparametric regression analysis): 半母數迴歸分析 (semi-parametric regression analysis)	
10	100/11/07~ 100/11/13	定態時間數列分析 (stationary time series analysis)	
11	100/11/14~ 100/11/20	非定態時間數列分析 (non-stationary time series analysis)	
12	100/11/21~ 100/11/27	非定態時間數列分析 (non-stationary time series analysis)	

13	100/11/28~ 100/12/04	一般化動差法 (generalized method of moments)	
14	100/12/05~ 100/12/11	一般化動差法 (generalized method of moments)	
15	100/12/12~ 100/12/18	Systems of Regression Equations	
16	100/12/19~ 100/12/25	Systems of Regression Equations	
17	100/12/26~ 101/01/01	Simultaneous Equation Models	
18	101/01/02~ 101/01/08	Simultaneous Equation Models	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		1. 黃台心 (2005), 計量經濟學, 第二版, 新陸書局, 台北。 2. Greene, W. (2008), Econometric Analysis, Prentice Hall, 第六版, 雙葉書廊代理, 台北。	
參考書籍		1. Johnston, J. and J. DiNardo (1997), Econometric Methods, fourth edition, McGraw-Hill, 雙葉書廊代理, 台北。 2. Wooldridge, J. (2000), Introductory Econometrics: A Modern Approach, 新月圖書公司代理。 3. Matyas, L. (1999), Generalized Method of Moments Estimation, Cambridge University Press, Cambridge, U.K. 4. Yatchew, A. (2003), Semiparametric Regression for the Applied Econometrician, Cambridge University Press, Cambridge, UK. 5. Hsiao, C. (2003), Analysis of Panel Data, 2nd Edition, Cambridge University Press, Cambridge, UK.	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 50.0 % ◆其他〈term paper〉：50.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	